

Arbeitsblätter zum Film

[Sekte](#)

Zur Vorbereitung auf den Film eine grundsätzliche Auseinandersetzung mit dem Begriff „Sekte“. Ausgangspunkt ist das diesbezügliche Vorwissen der SchülerInnen.

[Wendepunkte](#)

Acht Standbilder zu ausgewählten Filmszenen. Die SchülerInnen sind eingeladen, die jeweiligen Wendungen der filmischen Handlung zu beschreiben.

[Sehnsucht und Angebot](#)

Über die Entstehung von Abhängigkeit oder die Wechselwirkung von Sehnsucht und Angebot.

[Homer Simpson und die Religion](#)

Was macht eine Religion aus – und warum gibt es unterschiedliche (religiös-)weltanschauliche Anbieter?

[Wie erkennen, wenn's bedenklich wird?](#)

Check Deinen Durchblick: Ab wann sollte man von einer Gruppe/einem Anbieter lieber Abstand nehmen?

[„Fox-Kanal“](#)

Abhängigkeit und Manipulation begegnen uns in unterschiedlichsten Formen. Ausgehend vom Beispiel Fernsehen soll hierfür das Blickfeld erweitert werden.

[Über die Episode hinaus](#)

Wer oder was sind die „Fortschrittler“? Diese Frage wird hier nicht beantwortet. Aber dafür gibt's jede Menge brauchbarer Informationen zum Thema.

[Die Handlung](#)

Eine Inhaltsangabe zur Episode.

Linz, Dezember 2016

Herbert Mühringer, Religionslehrer am [Gymnasium Dachsberg](#) und
Referent für Weltanschauungsfragen der Diözese Linz.

www.weltanschauungsfragen.at

Orientierung in Religions- & Weltanschauungsfragen

Ein Info- und Beratungsangebot der Katholischen Kirche in Österreich



In den Fängen einer Sekte – Sekte

Beantworte die folgenden zwei Fragen, bevor du dir diese Folge der Simpsons ansiehst:

Was bedeutet der Begriff „Sekte“ für dich? Was verbindest du damit?

Bilde für die folgende Frage mit (maximal drei) MitschülerInnen ein Team:
Stellt euch vor, ihr bekommt den Auftrag, für ein neues Lexikon den Begriff „Sekte“ zu definieren. Tauscht dafür zunächst eure Gedanken zur ersten Frage aus und versucht diesen Begriff in wenigen Sätzen so umfassend wie möglich zu erklären.

Nachdem du den Film gesehen hast, nimm zu folgenden Fragen Stellung:

Hat der Film deine Vorstellung/eure Definition zum Begriff „Sekte“ bestätigt?
In welchen Punkten gehen deine Vorstellung/eure Definition so gar nicht mit den Inhalten des Films zusammen? Nenne jeweils Beispiele.

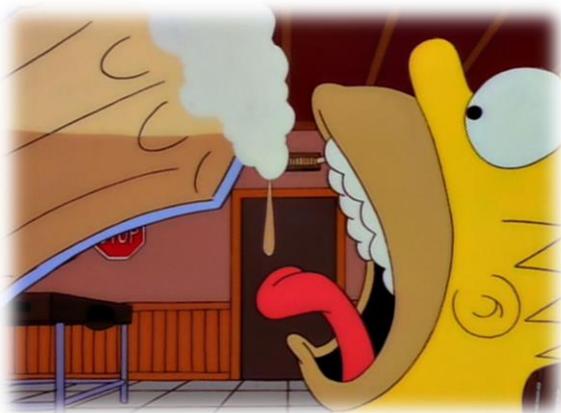
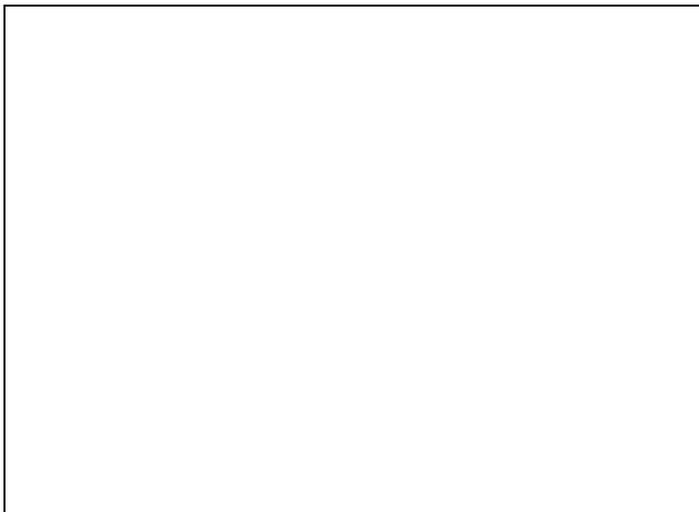
Lies dir als letzte Aufgabe das Arbeitsblatt mit unserer Definition zum Begriff „Sekte“ („Definition Sekte.pdf“) durch und beantworte folgende Fragen:

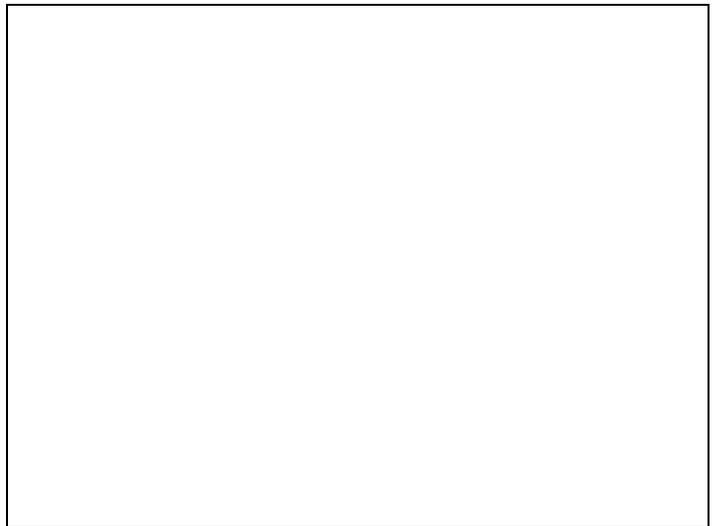
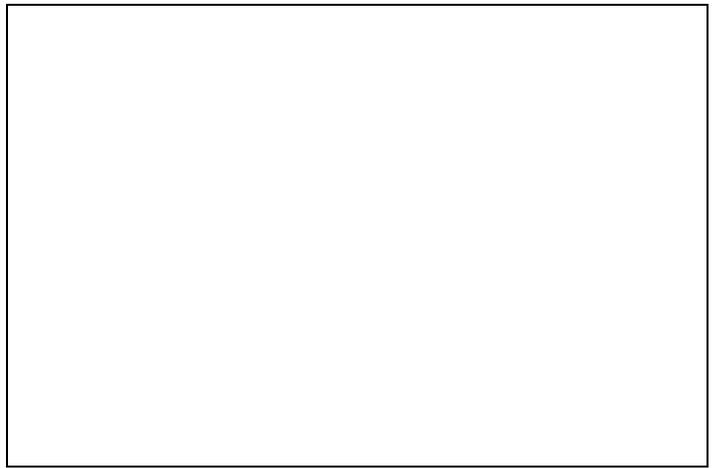
- 1) Wie denkst du über diese Definition?
- 2) Gibt es Überschneidungen mit deiner Vorstellung/eurer Definition?
- 3) Hast du dazu noch Fragen?



In den Fängen einer Sekte – Wendepunkte

Warum können die folgenden Szenen als Wendepunkte in der filmischen Handlung bezeichnet werden?
Oder anders gefragt: Was ändert sich in diesem Moment? Beantworte diese Frage neben dem jeweiligen Bild.





Fallen dir dazu noch weitere Beispiele ein? Führe diese hier an.



In den Fängen einer Sekte – Sehnsucht und Angebot

Bei der Frage, wie Menschen in die Abhängigkeit eines bedenklichen (religiös-)weltanschaulichen Angebots geraten, ist es wichtig, zwei Perspektiven gleichzeitig zu betrachten, nämlich:

**Was sucht die/der Interessierte? Was spricht sie/ihn an?
Was wird ihr/ihm angeboten?**

Sehen wir uns das am Beispiel des Films an. Trage in der linken Tabelle ein, was Homer Simpson in seinem Leben wichtig ist, worauf er anspricht, was er möglicherweise sucht. In der gegenüberliegenden Spalte trage ein, was die „Fortschrittler“ ihren Mitgliedern anbieten

Homer Simpson	↔	Fortschrittler
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____

Warum aber ist es wichtig, diese beiden Seiten gleichzeitig im Blick zu haben?
Stell dir vor, du kommst mit einem weltanschaulichen Angebot oder einer Gruppe in Kontakt, die den Eindruck vermitteln, dir genau das geben zu können, was du suchst, wonach du dich (am meisten) sehnst? Die Wahrscheinlichkeit, dass dich dies anspricht, wäre wohl ungleich höher, oder? Es ist wichtig dir dessen bewusst zu sein, denn manche Anbieter erwecken bei Menschen, die sie für ihre Sache gewinnen wollen, ganz bewusst den Eindruck, ihnen genau das geben zu können, was sie am meisten suchen und erzeugen dadurch eine wachsende Abhängigkeit.

Darum: Sei dir deiner Wünsche und Sehnsüchte bewusst!

www.weltanschauungsfragen.at

Orientierung in Religions- & Weltanschauungsfragen

Ein Info- und Beratungsangebot der Katholischen Kirche in Österreich



In den Fängen einer Sekte – Homer Simpson und die Religion (ab 9. Schulstufe)

Als Homer Simpson mit Bart am Flughafengelände unterwegs ist, kommt er bei verschiedenen Personen vorbei, die für ihren Glauben Werbung machen. Er geht bei allen vorüber, bleibt aber schließlich bei den Fortschrittariern stehen.

- VertreterInnen welcher religiösen Gruppen versuchen am Flughafen die Aufmerksamkeit der Reisenden zu gewinnen?

-
- Was unterscheidet dabei die Fortschrittariern von den anderen „Anbietern“?
Was versprechen sie?
-
-

Bildet für die folgende Aufgabe in der Klasse vier Gruppen:

1. Stellt euch vor, ihr wärt jetzt auch einer dieser „Anbieter“ am Flughafen. Womit würdet ihr versuchen, die Menschen zu gewinnen? Sammelt Argumente, warum beispielsweise eure MitschülerInnen sich ausgerechnet eurer Gruppe anschließen sollten.
2. Präsentiert anschließend eure Angebote möglichst überzeugend euren MitschülerInnen.
3. Fasst nun die Angebote aller Gruppen zusammen. In welchen Punkten überschneiden sich diese? Welche Argumente, Versprechen, Regeln ... kommen häufig vor?
4. Beantwortet abschließend gemeinsam die Frage, was eure Zusammenfassung von einer Religion wie dem Christentum unterscheidet, bzw. in welchen Punkten es Überschneidungen gibt. Fasst die wichtigsten Punkte hier zusammen:

Auf der Homepage des Gymnasiums Hartberg (Steiermark) gibt es eine interessante Zusammenstellung zur Frage, welche Funktionen Religion für den Menschen übernimmt:
http://www.gym-hartberg.ac.at/schule/images/stories/Religion/themen_matura/02_Reli_Funktion.pdf

www.weltanschauungsfragen.at

Orientierung in Religions- & Weltanschauungsfragen

Ein Info- und Beratungsangebot der Katholischen Kirche in Österreich



In den Fängen einer Sekte – Wie erkennen, wenn's bedenklich wird?

In der Broschüre „Check Deinen Durchblick“ sind auf den Seiten 7-17 Merkmale aufgelistet, anhand derer du bedenkliche Gruppen oder Angebote erkennen kannst. Diese Merkmale sind aufgeteilt auf die Themen Wahrheit, Freiheit, Gesundheit, Geld und Sicherheit.

Auf diesen Doppelseiten findest du links das jeweilige Thema und in den Sprechblasen darunter Aussagen von ehemaligen Betroffenen, wie zum Beispiel bei der Wahrheit: „Ich musste meine bisherigen Beziehungen abbrechen.“. Auf der rechten Seite hast du zu jedem Thema drei Fragen, die dir beim Einschätzen helfen sollen, ob eine Gruppe oder ein bestimmtes Angebot bedenklich sind.

Wir laden dich nun zu einem kleinen Test ein, um zu überprüfen, ob diese Fragen im Umgang mit Gruppen oder Angeboten wirklich hilfreich sind:

Denk an die im Film als „Fortschrittler“ bezeichnete Gruppe und versetze dich in die Lage von Marge Simpson, bevor sie ausbricht. Wie würde sie die folgenden Fragen (kurz) beantworten?

Wirst du bedrängt, dir die Überzeugungen der Gruppe so schnell wie möglich anzueignen?

Wie geht die Gruppe mit Kritik um?

Kannst du auch fernbleiben oder die Gemeinschaft verlassen, wenn du das willst?

Wird auf dich Druck ausgeübt?

Kannst du über deine Freizeit selbst entscheiden oder wird sie von der Gruppe bestimmt?

Hast du das Gefühl, nie genug für die Gruppe zu tun oder zu wenig an ihre Lehre zu glauben?

Wird medizinischem Wissen klar widersprochen, etwa mit Behauptungen wie: „Aids ist gar keine Krankheit!“?

Wird dir gesagt, dass allein der rechte Glaube dich wieder gesund macht?

Wie geht die Gruppe mit alten, kranken und behinderten Menschen um?

Wird von dir verlangt, dass du ohne Bezahlung viel für die Gemeinschaft arbeitest?

Musst du viel Geld in Ausbildungen (Kurse, Seminare ...) oder generell in die Gruppe investieren? Wird dir das gültig und in schriftlicher Form bestätigt?

Wenn du für die Gruppe arbeitest: Bist du entsprechend versichert?

Sollst du etwas unterschreiben, ohne dass du ganz genau weißt worum es geht?

Werden dir Dinge und Zusammenhänge so erklärt, dass du sie nicht verstehst?

Wird dir so viel versprochen, dass du es eigentlich selbst kaum glauben kannst?

Wenn du im konkreten Fall mehrere dieser Fragen zu Ungunsten einer Gruppe/eines Angebots, mit der/dem du zu tun hast, beantworten musst, raten wir dir, dich zunächst mit deinen Eltern und Freunden darüber auszutauschen und dich eventuell an eine unserer [Beratungsstellen](#) zu wenden, um dich zu informieren. Nicht zufällig wird dieser Teil unserer Broschüre mit den Worten „Augen auf, ...“ eingeleitet.

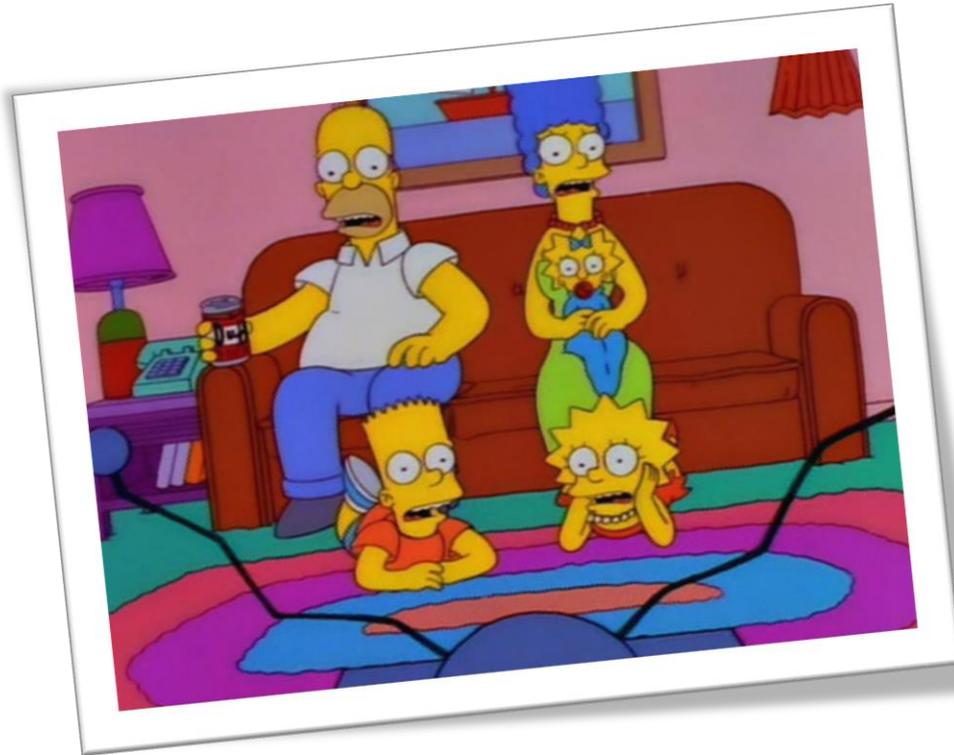
www.weltanschauungsfragen.at

Orientierung in Religions- & Weltanschauungsfragen

Ein Info- und Beratungsangebot der Katholischen Kirche in Österreich



In den Fängen einer Sekte – „Fox-Kanal“



„Wir sehen den Fox-Kanal!“

Der Film schließt mit folgender Szene: Die Familie Simpson sitzt wieder friedlich vereint vor dem Fernseher und sieht den amerikanischen Fernsehsender „Fox“. Plötzlich tönt es aus dem Fernseher „Sie sehen den Fox-Kanal.“ Nahezu ferngesteuert wiederholt die gesamte Familie wie mit einer Stimme den Satz folgendermaßen: „**Wir** sehen den Fox-Kanal“.

Worauf könnte diese Szene die Seherin/den Seher abschließend hinweisen?

Kennst du Situationen, in denen Menschen ähnlich reagieren?

www.weltanschauungsfragen.at

Orientierung in Religions- & Weltanschauungsfragen

Ein Info- und Beratungsangebot der Katholischen Kirche in Österreich



In den Fängen einer Sekte – Über die Episode hinaus

Auf den folgenden Internetseiten finden Sie/findest du Informationen zu den unterschiedlichsten (religiös-)weltanschaulichen Angeboten. Sollten also konkrete Fragen auftauchen, dann werden Sie/wirst du hier mit hoher Wahrscheinlichkeit fündig.

www.bistum-augsburg.de/weltanschauung

Die Seite des Fachbereichs für Religions- und Weltanschauungsfragen im Bistum Augsburg bietet unter der Rubrik **"Informationen"** Dokumentationen zahlreicher interessanter Vorträge zu Gruppierungen und zu theologischen und weltanschaulichen Themen. Dort befindet sich auch eine Arbeitshilfe zum Film „Bis nichts mehr bleibt“ (Scientology).

www.bistum-trier.de/sekten/

Die Seite des Referats für Religions-, Weltanschauungs- und Sektenfragen im Bistum Trier bietet **„Informationen zu Gruppen und Phänomenen“**, die regelmäßig aktualisiert werden (aktuell zu Nostradamus, den Mormonen und Weihnachten im Schuhkarton). Dazu kommt ein Verzeichnis aktueller **„Arbeitshilfen und Literatur“** (= Handbücher, Ratgeber, Arbeitshilfen für Schule und Pastoral und Filme), ein **Adressverzeichnis** weiterer Informations- und Beratungsstellen und eine Liste mit **Links** zu anderen Informations- und Beratungsstellen.

www.confessio.de

"Confessio.de ist ein Angebot des Evangelischen Bundes Sachsen und des Beauftragten für Weltanschauungs- und Sektenfragen der Evangelisch-Lutherischen Landeskirche Sachsens" und bietet eine sehr gute „Orientierung auf dem Markt der Religionen“. Die „Beurteilungskriterien“ sind bei „über confessio“ beschrieben.

Für Religionslehrer, Erwachsenenbildner und in der Pastoral Tätige dürfte auf dieser Homepage v.a. das Thema **„Religion heute“** sehr interessant sein, das untergliedert ist in:

- Aktuelles: Kurzinformationen zu aktuellen Entwicklungen auf dem Markt der Weltanschauungen
- Zeitgeist: Trends in Medien und Gesellschaft
- Grundlagen: Was ist eine Sekte? Wodurch entstehen Konflikte? Die neue Sektenlandschaft
- Religiöse Sondergemeinschaften: christliche, spiritualistische, fernöstliche, neuheidnische...
- Esoterik: Bach-Blüten, Reiki und Prana-Heilung etc.
- Dunkelwelten: Die Nachtseite des Religiösen (Gothic, Satanismus ...)
- Psychogruppen: Reichtum – Erfolg – Glück: Die Versprechen der Psychoszene
- Weltreligionen: Buddhismus, Islam, Interreligiöser Dialog
- Religionskritik und Atheismus: Was glaubt, wer nicht glaubt?
- Theologie: Von Bibelverständnis und Missionstheologie
- Rechtsextremismus: Neue Nazis und Neuheiden im Verbund

Auch unter **„Ökumene“** und **„Bekenntnisse“** finden sich wichtige Informationen und gutes Material für Schule und Gemeindegemeinschaft.

Im **„Lexikon“** sind die Artikel der Webseite alphabetisch erschlossen, und unter dem Stichwort **„Material“** stehen neben einem umfangreichen kommentierten Literaturverzeichnis und Informationen zu rechtlichen Fragestellungen einige Folien und Schaubilder für Unterricht und Weiterbildung zur Verfügung.

www.weltanschauungsfragen.at

Orientierung in Religions- & Weltanschauungsfragen

Ein Info- und Beratungsangebot der Katholischen Kirche in Österreich



www.ezw-berlin.de

Die Homepage der Evangelischen Zentralstelle für Religions- und Weltanschauungsfragen in Berlin bietet ein umfangreiches Online-Lexikon. Daneben finden sich die Themen- und Inhaltsverzeichnisse der gedruckten Publikationen (EZW-Texte und Materialdienst) auf der Seite. Einige der darin enthaltenen Artikel sind (teils auszugsweise) auch auf der Homepage veröffentlicht; vergriffene Hefte stehen als PDFs zur Verfügung. Interessenten können einen Newsletter abonnieren, der auch auf der Homepage über Aktuelles informiert.

www.relinfo.ch

Die Seite der Evangelischen Informationsstelle: Kirchen - Sekten – Religionen enthält umfangreiches Informationsmaterial zu vielen Themen und Gruppen vgl. „**Texte**“ bzw. „**Lexikon**“). Allerdings wurden manche Beiträge schon seit mehreren Jahren nicht mehr aktualisiert, so dass möglicherweise deren Inhalte überholt sind und auch häufiger Links nicht mehr funktionieren. Trotzdem kann die gut gegliederte Seite mit ihren Grundlagenartikeln und Einschätzungen immer noch eine wertvolle Informationsquelle sein sofern – wie bereits erwähnt – deren Alter berücksichtigt wird. Dies gilt z.B. auch für den unter „**Schule**“ stehenden Beitrag zu „Wie verfasste ich eine Schularbeit / einen Vortrag über Sekten und Neue weltanschauliche Bewegungen“ aus dem Jahr 2004.

www.sekten-sachsen.de

Die Homepage des Diözesanbeauftragten für Sekten und Weltanschauungsfragen des Bistums Dresden-Meißen bietet gute **Beschreibungen** und **Kurzinfos** zu zahlreichen Gruppen, Bewegungen und Themen mit zahlreichen weiterführenden Links.

In der Rubrik "**Spezial**" findet man zudem ausführliche Informationen zu u.a. „Universale Kirche – Scientology – Holic Gruppe – Anne-Botschaften“, sowie unter „**Psychomarkt**“ zu Therapien und diversen Seminarangeboten. Besonders interessant zur Vorbereitung von Unterricht oder Jugendarbeit sind möglicherweise neben dem unter „**Satanismus**“ zur Verfügung gestellten Material (Spielarten, Merkmale, Symbole, Motive, Gefahren etc.) die „**Tipps und Hilfen**“ (Sektenmerkmale, Umgang mit Betroffenen, Materialien darunter zwei Unterrichtsentwürfe zu Sekten allgemein und zu Okkultismus). Ein Lexikon („**Kurzinfos**“) rundet das große Informationsangebot ab.

<http://www.weltanschauungsbeauftragte.elk-wue.de/>

Auf der Homepage der Arbeitsstelle für Weltanschauungsfragen der Evangelischen Landeskirche in Württemberg sind neben aktuellen **Meldungen** und **Links**, „Stellungnahmen, Texte und weitere Materialien zu weltanschaulich interessanten, auch umstrittenen, Gruppen, Bewegungen und Menschen“ veröffentlicht (vgl. **Texte und Materialien**).

www.weltanschauungsfragen.at

Diese Homepage ist die gemeinsame Informations- und Beratungsplattform der Referate für Weltanschauungsfragen der katholischen Diözesen in Österreich und die Mutterseite von „Check Deinen Durchblick“. Neben den **Kontakt**daten der österreichischen BeraterInnen befindet sich ein **Lexikon** mit Gruppenbeschreibungen und Begriffserklärungen. Der Schwerpunkt liegt auf einem Österreichbezug. Ferner gibt es die Themen- und Inhaltsverzeichnisse der **Schriftenreihe** "WELTANSCHAUUNGEN - Texte zur religiösen Vielfalt" (bis 2011 Werkmappe "Sekten, religiöse Sondergemeinschaften, Weltanschauungen").

www.weltanschauungsfragen.de

Der Fachbereich Sekten- und Weltanschauungsfragen des Erzbistums München-Freising hat auf seiner Homepage neben „**Aktuellem**“ und „**Informationen zu Weltanschauungen und Gruppierungen**“ (Informationen A-Z; Sektenbegriff; kirchliche Verlautbarungen), unter dem Stichwort „**Beratung**“ u.a. eine Liste verschiedener Beratungsstellen und einen „Psychotherapieführer“ veröffentlicht. Weitere Themen der Homepage sind „**Okkultismus**“ (Einführung, Verhaltenstipps, Merkmale, Symbole ...) und „**Missbrauch**“.

Auch die Frage „Was ist zu tun, wenn jemand mit einer Sekte in Kontakt gekommen ist?“ wird behandelt. Hier (unter „**1.Hilfe**“) kann auch ein 44seitiges DinA5 Heft „InfoTipp Kontakt mit einer Sekte“ bestellt oder downgeloadet werden.

www.weltanschauungsfragen.at

Orientierung in Religions- & Weltanschauungsfragen

Ein Info- und Beratungsangebot der Katholischen Kirche in Österreich



In den Fängen einer Sekte – Die Handlung

Wie für *Die Simpsons* üblich, ist auch *In den Fängen einer Sekte* eine alleinstehende Episode mit abgeschlossener Handlung. Zu Beginn lernt Familienvater Homer Simpson am Flughafen seiner Heimatstadt Springfield zwei Anwerber der neuen religiösen Bewegung Fortschrittler namens Glen und Jane kennen. Homer wird mit zahlreichen weiteren Bewohnern Springfields zur Vorführung eines Informationsfilms eingeladen, der sie in die religiöse Bewegung einweiht und sechs Stunden dauert. Der Film konzentriert sich auf den Führer der Bewegung, der nur mit seinem Titel angesprochen wird. Dem Film zufolge wird er die Mitglieder der Fortschrittler an Bord eines Raumschiffs zum Planeten *Blisstonia* führen, wo sie die Glückseligkeit finden sollen. Die Missionierung wirkt bei den meisten Anwesenden als Gehirnwäsche, die sie dazu bringt, den Führer anzubeten und ihm zu gehorchen. Homer ist zunächst nicht betroffen, da er dem Film nicht genug Aufmerksamkeit widmet. Es folgen weitere Versuche, Homer zu manipulieren; schließlich haben Glen und Jane Erfolg, indem sie die Titelmelodie der Fernsehserie *Batman* singen und dabei das Wort „Batman“ durch „Führer“ ersetzen.

Homer tritt der Sekte bei und überschreibt seinen Besitz den Fortschrittler. Anschließend zieht er mit seiner Familie in ein Sektenzentrum, eine Farm für Limabohnen. Die dort lebenden Sektenanhänger werden unter Aufsicht der Kader zur Ernte eingesetzt, während der Führer in der sogenannten „verbotenen Scheune“ lebt, wo er angeblich auch das Raumschiff baut. Nur kurz zeigt er sich seinen Anhängern und winkt ihnen aus einem Rolls-Royce zu.

Die Macht und Popularität der Fortschrittler wächst, während die örtliche presbyterische Gemeinde, der auch die Simpsons angehörten, Mitglieder verliert. Die Sekte kauft sich in die lokalen Medienunternehmen ein und beeinflusst die Berichterstattung. Eifersüchtig auf die Steuerbefreiung des Führers beschließt Montgomery Burns, Millionär und Besitzer des örtlichen Atomkraftwerks, seine eigene Religion zu gründen. Er erklärt sich bei einer Zeremonie auf einem Balkon seines Kraftwerks selbst zu einem Gott. Allerdings gelingt es ihm nicht, Anhänger zu gewinnen.

Obwohl sich Bart und Lisa zunächst aufsässig gegenüber den Fortschrittler verhalten, schenken sie ihrer Lehre schließlich Glauben. Lediglich ihre Mutter Marge kann den Manipulationsversuchen der Sekte widerstehen und flieht von der stark gesicherten Farm. Auf ihrer Flucht trifft sie in der presbyterischen Kirche den Pfarrer Timothy Lovejoy, ihren frommen Nachbarn Ned Flanders und Willie, den Hausmeister an der Schule ihrer Kinder, die sich nicht den Fortschrittler angeschlossen haben. Mit ihrer Hilfe entführen sie die restliche Familie vom Sektengelände. In Ned Flanders' Keller können sie die Kinder vom Glauben abbringen, indem sie ihnen scheinbar schwebende Fahrräder anbieten. Willie versucht bei Homer ein professionelles *Deprogramming*, dem er zunächst widersteht, bis Ned Flanders ihm sein Lieblingsgetränk Duff-Bier anbietet – der Biergenuss war ihm bei den Fortschrittler verboten worden. Im selben Augenblick dringen jedoch Anwälte ein, die Homer im Namen der Fortschrittler beanspruchen. Er folgt ihnen freiwillig zurück zum Sektengelände.

Dort zeigt sich allerdings, dass Homer nicht mehr unter dem Einfluss der Gehirnwäsche steht. Er überzeugt die anderen Anhänger von seiner neuen Meinung, dass die Sekte Betrug sei. Schließlich öffnet er die verbotene Scheune. Zur allgemeinen Überraschung befindet sich dort tatsächlich ein Flugobjekt, anscheinend eine fliegende Untertasse. Der Führer startet das Flugobjekt und verkündet, dass wegen des Mangels an Vertrauen niemand außer ihm selbst Blisstonia erreichen werde. Die Anwesenden glauben ihm und sind darüber bestürzt, ihre Chance auf Glückseligkeit verspielt zu haben. Daraufhin zerfällt das Flugobjekt: Hinter einer Raumschiff-Attrappe kommt ein pedalbetriebenes Konstrukt zum Vorschein, auf dem der Führer mit dem gesamten Sektenvermögen, das er den Kleinstadtbewohnern abgenommen hat, zu fliehen versucht. Sein Bann über die Menge ist nun endgültig gebrochen. Der Führer gelangt nicht weit, er stürzt über der Veranda des Hinterwäldlers Cletus Spuckler ab. Mit vorgehaltener Waffe nimmt Cletus ihm das Geld ab.

Die Episode endet mit der Rückkehr der Familie Simpson in ihr Zuhause. Nachdem Lisa bemerkt, es sei „wunderbar, wieder selbstständig denken zu dürfen“, sieht die Familie im Fernsehen den Sender Fox. Auf die Worte des Moderators, „Sie sehen den Fox-Kanal!“, antworten sie monoton: „Wir sehen den Fox-Kanal“.

Quelle: https://de.wikipedia.org/wiki/In_den_Fängen_einer_Sekte

www.weltanschauungsfragen.at

Orientierung in Religions- & Weltanschauungsfragen

Ein Info- und Beratungsangebot der Katholischen Kirche in Österreich

