

Eine Doppelstunde mit Finderlohn

Der Kurzfilm „Finderlohn“ kann im Unterricht an zwei Stellen unterbrochen werden. Auf der DVD ist dieser Einsatz durch die Möglichkeit vorbereitet, die drei Kapitel des Films separat abzuspielen.

Je nachdem, ob der Film in Religion / Ethik oder Deutsch eingesetzt wird, wird der Schwerpunkt der Aktivitäten eher auf der Bewertung der Handlung und der entwickelten Alternativen liegen oder auf dem Erfindungsreichtum der Schüler beim Ausdenken anderer Lösungen.

Da eine Filmunterbrechung immer mit einem Abbau von Spannung verbunden ist, hängt es von der Kreativität der Lerngruppe ab, ob die Lehrkraft eine oder gar zwei Unterbrechungen vornimmt. Auf jeden Fall müssen die Kinder **vor dem Beginn des Filmabspiels** wissen, dass sie selbst aufgefordert werden, die Geschichte weiterzudenken.

Unterbrechung nach Kapitel 1 / Exposition (ca. 4 Min.) Das Kapitel endet, nachdem die Mädchen die Geldbörse gefunden und das Schulgebäude verlassen haben.

Arbeitsaufträge, für **Gruppenarbeit** oder im **Stuhlkreis**:

Was werden die Mädchen mit der Geldbörse machen?

Denkt euch die weitere Geschichte des Films aus.

Was würdet ihr machen, wenn ihr die Geldbörse des Lehrers finden würdet?

Begründet euer Verhalten?

Nach einem Gespräch über diese Fragen wird der Film weiter angeschaut, und die Kinder vergleichen die Filmhandlung in einem Nachgespräch mit ihren eigenen Ideen.

oder / und

Unterbrechung nach Kapitel 2 / Hauptteil (ca. 12 Min.) Das Kapitel endet, nachdem die Mädchen das Kioskverbot bekommen haben und sich fragen: „Und was sollen wir jetzt machen?“

Arbeitsauftrag für **Einzel-** oder **Gruppenarbeit**:

Die Kinder entwickeln Lösungen mithilfe des **Arbeitsblatts** „Was sollen wir jetzt bloß tun?“

Im Klassengespräch werden die Vorschläge der Kinder dann gemeinsam besprochen. Im Anschluss wird der Film zu Ende gesehen: **Kapitel 3 / Schluss (ca. 3 Min.)**

Die Kinder tauschen sich darüber aus, welches Ende ihnen am besten gefallen hat und begründen ihre Entscheidung(en).