

Gottesdienstgestaltung  
Kinder Familie Spiritualität Jugend  
**Liturgiebörs**  
Katholische  
Kirche  
Vorarlberg

Weite und Tiefe  
Arbeit mit dem Gotteslob im  
Religionsunterricht

## Weite und Tiefe

Arbeit mit dem Gotteslob im Religionsunterricht,  
Pastoralamt Linz

Da Sie in Ihrem Arbeitsfeld auf vielfache Weise Türen in neue oder weniger vertraute Räume und Wege in die Weite und Tiefe zu öffnen suchen, laden wir ein, dazu auch das neue Gotteslob zu entdecken und zu nützen.



Gotteslob, Grafik S. 23

Mit Blick auf Ihr besonderes Aufgabenfeld verweisen wir mit diesen Seiten auf das vielfältige Angebot des Buches: Gesänge, katechetische Texte, Feierformen und -bausteine, spirituelle Impulse, ... Obwohl das GL vorrangig für Erwachsene erstellt wurde, bietet es nicht wenige Hilfestellungen für die Arbeit mit (älteren) Kindern.

Wir freuen uns, wenn Sie das gemeinsame Gebet- und Gesangbuch des Sprachraums (mit österr. Eigenteil) bei Ihren Vorbereitungen, im Unterricht und den verschiedenen schulischen und gemeindlichen Feiern verwenden und es dabei als hilfreich erleben.

## 1. Singen in Schule und Gottesdienst

### **Vorbemerkung**

Das neue Buch berücksichtigt die seit längerer Zeit sich wandelnde Sicht der liturgiemusikalischen Gestaltung von Kinder- und Familiengottesdiensten (welcher Form auch immer). Vermehrt kommt das "integrative" Singen in den Blick. Man traut den Kindern mehr zu. Das bewusst einfache Lied wird erweitert mit Gesängen, die generationsverbindend gemeinsam gesungen werden.

### **Ein wichtiger Hinweis:**

Kinder haben kleinere Kehlköpfe und kürzere Stimmlippen als Erwachsene und können daher nicht sehr tief singen! Worauf man also beim Singen mit Kindern besonders achten sollte ist, dass man die ausgewählten Lieder in einer für Kinder geeigneten Tonlage singt (bevorzugte Lage: d1-d2). Einige der unten angeführten Lieder im GL sind für Kinder also viel zu tief – man sollte diese (mit \* versehenen Lieder) höher anstimmen.

**Weithin bekannte Gesänge, die bisher im GL nicht zu finden waren z. B.**

- 362 Jesus Christ, you are my life
- 433,1 Ich will dir danken, weil du meinen Namen kennst (Kanon)
- 462 Tanzen, ja tanzen wollen wir
- 718 Wir feiern heut ein Fest
- 760 Nimm an die Gaben, die wir dir bringen (Waltersdorfer)
- 765 Wir bringen unsre Gaben (Renate Nika)
- 767 Heilig, heilig, heilig (Stimmer-Salzeder)
- 773 Heilig, heilig, Hosanna in der Höhe
- 776 Gott, du bist gut (Ruf zum (Kinder-) Hochgebet)
- 778 Amen (M: Segne, Vater, diese Speisen; zB zum Abschluss des Hochgebets)
- 779 (\*) Vater unser (M: Moroder)
- 821 Jesus zieht in Jerusalem ein
- 856 Du bist das Licht der Welt
- 859 Unser Leben sei ein Fest
- 862 Hallelu', Hallelu'
- 868 Sing mit mir ein Halleluja
- 886 Lasst uns miteinander (Kanon)
- 896 Mit dir geh ich alle meine Wege
- 994 Geh mit uns auf unserm Weg

**Darüber hinaus gibt es im Gotteslob auch sehr viele „Neue Geistliche Lieder“, Rufe und Kanones, die auch von Kindern gerne gesungen werden**

- 346 Atme in uns
- 373 Du bist Licht und du bist Leben
- 383 Ich lobe meinen Gott, der aus der Tiefe mich holt
- 400 Ich lobe meinen Gott von ganzem Herzen;
- 415 Vom Aufgang der Sonne (Kanon)
- 446 Lass uns in deinem Namen, Herr
- 450 Gottes Wort ist wie Licht in der Nacht (Kanon)
- 453 Bewahre uns Gott
- 470 Wenn das Brot, das wir teilen
- 472 Manchmal feiern wir
- 708 (\*) Diesen Tag, Herr
- 842 Feuer und Flamme, lebendiges Licht
- 859 Unser Leben sei ein Fest
- 891 Alle meine Quellen entspringen in dir
- 893 Hände, die schenken
- 896 Mit dir geh ich alle meine Wege
- 897 (\*) Von guten Mächten
- 898 Schweigen möchte ich, Herr

908 Fürchte dich nicht, den Frieden zu leben (Kanon)  
920 Herr, wir bitten komm und segne uns  
Ca. 20 Taizé-Gesänge

## 2. Was bedeutet... ? Das Gotteslob als Wissensbuch

### Katechetische Texte / Spirituelle Einführungen

- Allen Abschnitten und besonderen Elementen ist eine Einführung vorangestellt, zur eigenen Orientierung oder auch für die spirituelle und gottesdienstliche Bildung im Religionsunterricht.
- Wir halten diese Texte gut geeignet für festzuhaltende kurze Sachinformationen.
- Manche Einführungen können auch Impulse sein, den Sinn gottesdienstlichen Handelns zu erschließen, zB: GL 587,1-2: Zum Sinn des eucharistischen Teils der Messfeier und: der Sinn und die Gestalt der Gabenbereitung.
- Die spirituellen/katechetischen Einführungen zu den Sakramenten und Feiern in deren Umfeld finden sich ab GL 570.

### Gebetsformen werden erklärt,

zB GL 3/1: Kreuzzeichen  
GL 4: Rosenkranz

### Begriffe von A - Z: Seiten 1- 22:

mit Nummern, wo im Buch die Ausdrücke erläutert werden

## 3. Aus der angebotenen Vielfalt an Feierformen

### Schulgottesdienste

#### Segensfeiern

können das Leben der Kinder begleiten: Übergang von Kindergarten in die Schule, Schulabschluss, Erstkommunionvorbereitung, Feiern im Lauf des Kirchenjahres, ... Das Gotteslob stellt dazu einige Impulse zur Verfügung.

*Hingewiesen sei vor allem auf die Nr GL 27: **Dank- und Segensfeier**. Sie stellt eine Grundform vor, die adaptiert werden kann, z. B. für Geburtstagsfeiern, andere Feiern in Familie und Schule, vor wichtigen Lebensereignissen ...*

### **Weiters**

- "Adventkranzsegnung", zB wenn der Kranz in der Schule gesegnet wird.
- "Feier am Heiligen Abend" Die Anregung des GL kann mit Kindern als Impuls für daheim besprochen werden.
- Augenmerk auf das Segnen (GL 13, 14/7 ua)

### **Die Wort-Gottes-Feier**

Die Vorlage kann leicht für gemeindliche oder schulische Gruppenfeiern ausgestaltet werden. Die Vorlage gibt die offizielle diözesane Feiargestalt für den Sonn- und Feiertag wider.

### **Anregungen für Zeichenhandlungen,**

zB: Lichtfeier: GL 659-661,1; GL 988-989;  
Weihrauchritus: GL 992;  
Taufgedächtnis GL 576; GL 993

### **Andachten** (Einführung: GL 672)

Der Andachtsteil wurde gänzlich neu bearbeitet und bietet vielfältige Möglichkeiten durch ein Modulsystem:

Einleitungsteil – inhaltliche Abschnitte (GL 675-680) – Abschluss

#### **Aufbau der einzelnen Abschnitte**

Lebensnotiz – Schriftwort – Stille – Dialog im Gebet: Blick auf Gott/  
Jesus Christus, Anliegen der Betenden – inhaltlich ausgewähltes Lied  
Besonders manche litaneiartigen Textabschnitte könnten zur  
weiteren Konkretisierung verwendet werden.

### **Etwas ganz Neues im GL - GL 606:**

#### **Die Beauftragung zu einem Dienst in der Kirche.**

Eine schlichte Grundform, die für verschiedene wesentliche Dienste - nicht nur für liturgische - ausgestaltet und in der Regel in den Sonntags-gottesdienst integriert werden kann, ua zB für Erstkommunion- und Firmverantwortliche,

## **4. Für die Feier von Sakramenten**

### **GL 597 Die (Erst-) Beichte von Kindern**

mit GL 598, 1-6: Hilfen zur Gewissenserforschung, kurze Gebete, Ablauf und Elemente einer Beichte

### **Erstkommunion**

Siehe oben die Angaben zu Segensfeiern und zum Taufgedächtnis

## 5. Das Gotteslob als Gebetbuch

### Das Gebet in der Schule

Einführung in das Beten mit Kindern (GL 14)

Gebete „für Kinder“:

9,3 Lieber Gott, du hast uns als deine Kinder geschaffen

14,2 Am Morgen

14,3 Am Morgen

GL 4: Gebet beim Tod eines Kindes (Autorin: Andrea Schwarz)

### Bei einem Besuch in der (Pfarr-) Kirche

„Im Haus Gottes“ (Nr. 5)

Die Texte sind für Kinder weniger geeignet. Die Stationen können aber anregen zu eigenen Gestaltungen.

## 6. Illustrationen

Zeichnungen von Monika Bartholomé



### Was siehst du?

Mit der Fantasie der Kinder können die Zeichnungen zu Türöffnerinnen für vielgestaltige Gespräche werden.

Die Illustrationen sind zB zum Einstieg, als Gedankenanstoß oder als Feierbausteine mannigfach verwendbar.

Anregungen für mögliche Zugänge, siehe:

<http://dli.institute/wp/kuenstlerische-ausgestaltung-des-neuen-gotteslob/>

## 7. Internet

- Umfassende Informationen auf: [www.gotteslob.at](http://www.gotteslob.at)
- **Singen, feiern, beten: das neue Gotteslob in der Schule:** Bericht von einem Studientag des Bistums Speyer; mit Materialien zum download: <http://cms.bistum-speyer.de/www2/?myELEMENT=269075>
- **GL-Arbeitshilfe-Religionsunterricht: Hinführung zum Liedgut,** erarbeitet von Prof. Dr. Markus Eham ua.: in Zusammenarbeit mit dem Bistum Trier. 44 Seiten

Inhalt: Pädagogische Einführung, exemplarische Modelle zur jeweiligen Hinführung auf ein Lied in einer Schulstunde und Liste weiterer geeigneter Lieder.

**Download:** <http://gotteslob.eu.dedi266.your-server.de/wp/wp-content/uploads/2013/09/GL-Arbeitshilfe-Religionsunterricht.pdf>

- **Das Gotteslob im Religionsunterricht:**  
<http://www.gotteslob.at/gotteslob/material/article/105068.html>
- „**Kinder singen ihren Glauben**“: Hg: Liturgiekommission der Deutschen Bischofskonferenz, 04 2010:  
[http://www.dbk.de/fileadmin/redaktion/veroeffentlichungen/kommissionen/KO\\_031.pdf](http://www.dbk.de/fileadmin/redaktion/veroeffentlichungen/kommissionen/KO_031.pdf)
- Aus dem Carus-Verlag (Musikverlag): **Kinder singen ihren Glauben. Lieder aus dem neuen Gotteslob für Erstkommunion, Kinderchor und Familiengottesdienst.** CV 12.074/99: <http://www.carus-verlag.com/1207499.html>

## 8. Buchempfehlung

**Kinder- und Familiengottesdienste. Werkbuch zum Gotteslob**, hrsg. von Iris Maria Blecker-Guczki (Hg.).

Kinder haben das Recht auf eigene Gottesdienst- und Gebetsformen, die ihrer Glaubens- und Lebenssituation angemessen sind. Kinder müssen aber auch die Chance haben, in das Glaubensleben und den Gottesdienst (ihrer Eltern und) der Gemeinde hineinzuwachsen. Deshalb braucht es beides: eigene Kindergottesdienste und das Einbeziehen von Kindern und Familien in die Gemeindegottesdienste. Das Ziel ist dabei immer ein mystagogisches: Durch angemessenes und tätiges Feiern Gottesbegegnung ermöglichen. Dazu will dieses Werkbuch einladen und anregen. Es richtet sich an alle, die in ihren Gemeinden, Kindertagesstätten und Schulen mit Kindern und Familien Gottesdienst vorbereiten und feiern.

Die Beiträge in diesem Buch wollen die Orientierung im Gotteslob erleichtern. Sie bieten sowohl Hintergrundwissen als auch praktische Hinweise und vor allem Listen mit Material im Gotteslob zu verschiedenen Gottesdienstformen. Im Anhang finden sich ein alphabetisches und ein numerisches Register mit Liedern und Gesängen aus dem Gotteslob, die sich besonders für Kinder- und Familiengottesdienste eignen.

### Aus dem Inhalt

Kinder und Familien in der Eucharistiefeier und in Wort-Gottes-Feiern; Wortgottesdienste in Kindergarten, Schule, Gemeinde und Familie; Unsere Zeit in Gottes Händen – Am Tag entlang beten und feiern; Gottes Nähe spüren – Segensfeiern; Gemeinsam unterwegs – Pilgern und Wallfahren.

**Anhang**

Verzeichnis der Lieder und Gesänge aus dem neuen Gotteslob für Kinder- und Familiengottesdienste; Bücher und Arbeitshilfen, die in der Praxis weiterhelfen. 112 Seiten.

***Erhältlich im Behelfsdienst Linz; € 14.90***

*Mit Zustimmung von Hans Stockhammer am 12.09.2017:  
Abteilung Liturgie/Kirchenmusik, PA Linz 2014 12*

*[www.kath-kirche-vorarlberg.at/liturgieboerse](http://www.kath-kirche-vorarlberg.at/liturgieboerse)*