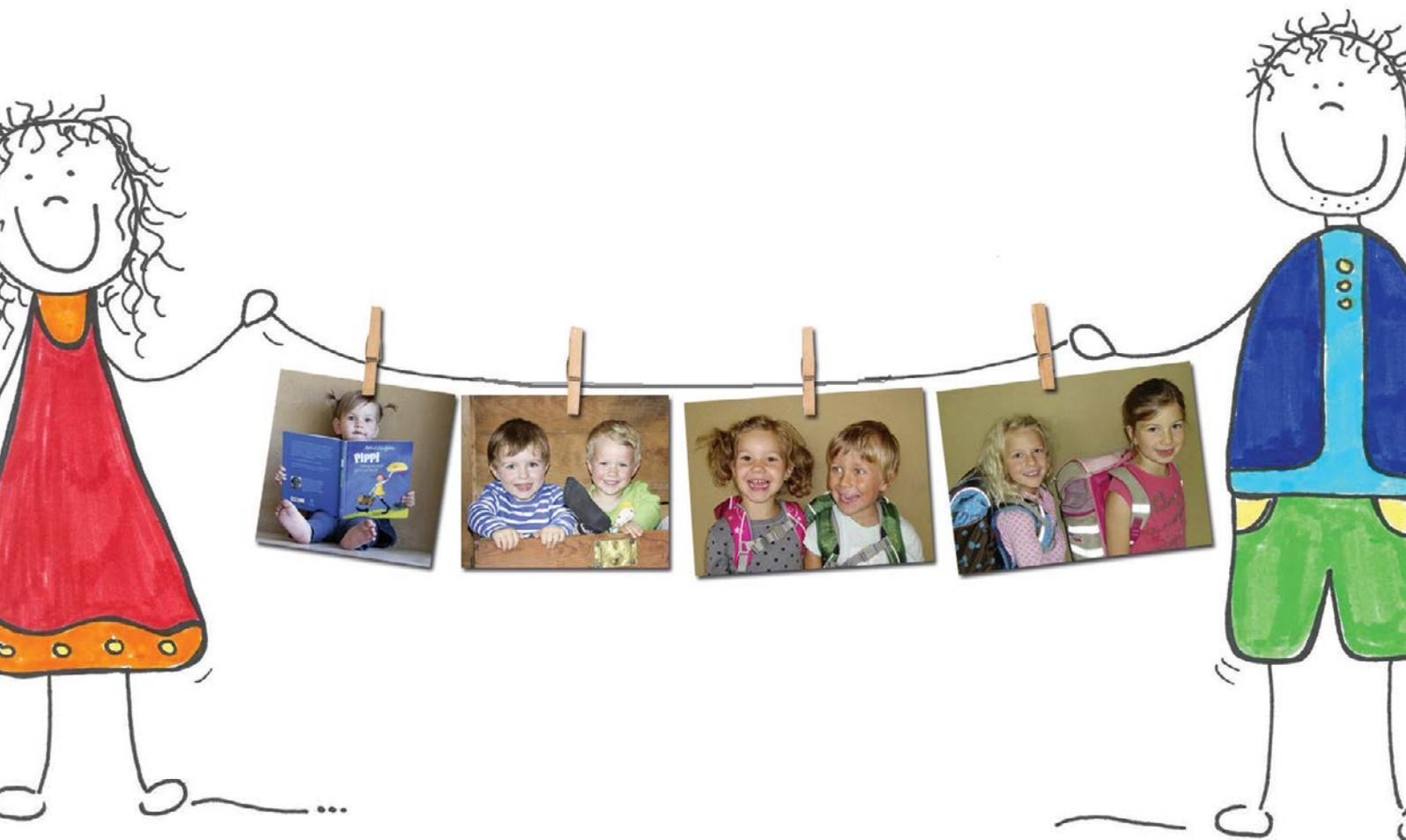




ELTERN BILDUNG

**Vorträge und Workshops
2022-23**



the 1990s, the number of people with a mental health problem has increased in the UK (Mental Health Act 1983, 1990).

There is a growing awareness of the need to improve the lives of people with mental health problems. The Department of Health (1999) has set out a vision of a new mental health system, which will be based on the following principles:

- People with mental health problems should be treated as individuals, with their own needs and wishes.
- People with mental health problems should be given the opportunity to participate in decisions about their care and treatment.
- People with mental health problems should be given the opportunity to live as fully as possible in their own homes and communities.

There is a growing awareness of the need to improve the lives of people with mental health problems.

The Department of Health (1999) has set out a vision of a new mental health system, which will be based on the following principles:

- People with mental health problems should be treated as individuals, with their own needs and wishes.
- People with mental health problems should be given the opportunity to participate in decisions about their care and treatment.
- People with mental health problems should be given the opportunity to live as fully as possible in their own homes and communities.

There is a growing awareness of the need to improve the lives of people with mental health problems.

The Department of Health (1999) has set out a vision of a new mental health system, which will be based on the following principles:

- People with mental health problems should be treated as individuals, with their own needs and wishes.
- People with mental health problems should be given the opportunity to participate in decisions about their care and treatment.
- People with mental health problems should be given the opportunity to live as fully as possible in their own homes and communities.

There is a growing awareness of the need to improve the lives of people with mental health problems.

The Department of Health (1999) has set out a vision of a new mental health system, which will be based on the following principles:

- People with mental health problems should be treated as individuals, with their own needs and wishes.
- People with mental health problems should be given the opportunity to participate in decisions about their care and treatment.
- People with mental health problems should be given the opportunity to live as fully as possible in their own homes and communities.

Es gibt keine perfekten Eltern und keine perfekten Kinder. Aber es gibt eine Menge perfekter Momente zusammen.

Sie sind auf der Suche nach einer/m interessanten ReferentIn für eine Veranstaltung mit Eltern? Sie wollen Ihre Jahreshauptversammlung mit einem spannenden Vortrag verbinden? Sie möchten den Elternabend in Ihrer Einrichtung abwechslungsreich gestalten?

Wir bieten ein vielfältiges Vortragsangebot zu Erziehungs- und Familienthemen für Kleinkindbetreuungseinrichtungen, Spielgruppen, Eltern-Kind-Zentren, Kindergärten, Schulen, Bibliotheken, (Pfarr-)Gemeinden, Vereine, ... Viele unserer Vortragsangebote können auch als **Online-Veranstaltung** gebucht werden!

In den neuen Podcasts der Elternbildung lernen Sie unsere ReferentInnen und ihre Themen kennen. Auch Mamas und Papas finden hier hilfreiche Alltagstipps, bitte gerne weiterleiten.

www.elternbildung-vorarlberg.at/podcast-alltagsheldin



Informationen zum organisatorischen Ablauf sowie Kosten unserer Angebote finden Sie am Ende dieser Broschüre.

Ich freue mich auf die Zusammenarbeit mit Ihnen!

Anette Loitz

Noch mehr Infos finden Sie unter:

www.elternbildung-vorarlberg.at

www.facebook.com/elternchat

Katholisches Bildungswerk

Vorarlberg



 Bundeskanzleramt

Bundesministerin für Frauen,
Familien und Jugend



Vorträge und Workshops 2022-23

»

Entwicklung / Psychologie » 6

Erziehung macht stark » 14

Zusammen leben » 26

Väter und Jungs » 38

Medien und Konsum » 42

Clevere Familien » 46

Gesundheit » 50

Sprach- und Leseförderung » 54

Fit für die Schule » 60

Das gute Leben » 68

Angebote für Mama / Papa /
Opa / Tante ... mit Kind » 74

Auf einen Blick,
das richtige Angebot:



0-3 Jahre



3-6 Jahre



6-14 Jahre



online möglich

Entwicklung / Psychologie

»



Entwicklung / Psychologie

»



Behutsames Eingewöhnen

Wie die erste Betreuung außerhalb der Familie gelingen kann

Was sind die Bedenken, Ängste und Fragen, die sich stellen, wenn unsere Kleinen bald in eine Spielgruppe oder zur Tagesmutter gehen sollen?

Was ist das Beste für mein Kind?

Als Eltern können Sie viel für eine gut ablaufende Eingewöhnungszeit tun.

Lassen Sie uns genau hinschauen, was diese neue Situation im Leben Ihrer Familie verändert und was Sie tun können, damit dieser Übergang gut gelingen kann.



Referentin:

Anna Schweighofer, Mutter von vier Kindern, (BA) Bildung und Erziehung in der Kindheit, Kindergartenpädagogin, Sozialpädagogin, Kinderphilosophin, Montessoripädagogin, freie Lernbegleiterin, arbeitete in verschiedenen internationalen Einrichtungen für Kinder und in der Erwachsenenbildung.

Nein! Ich will! Selber!



Trotzig oder willensstark, stur oder selbstbewusst?

Jeder Tag bringt etwas Neues, laufend wird dazugelernt:

Erste Worte, staunen, spielen, gehen, klettern, selbstständig werden.

Der Alltag mit einem Kleinkind kann viel Freude bereiten.

Es tauchen aber auch Fragen auf, die unsicher machen.

Informationen über die Entwicklung der 1 bis 3-Jährigen fördern das Verständnis und geben Sicherheit im Umgang mit dem Kind.

Der Austausch unter den Teilnehmern kann die täglichen Herausforderungen erleichtern.



Referentin:

Edith Viktorin, Pädagogin, Familien- und Gruppenarbeiterin, Sexualpädagogin, Elternbildnerin.

Einschlafen, durchschlafen, ausschlafen?!



Babys und Kleinkinder haben einen anderen Schlafrhythmus als wir Erwachsene. Wie herausfordernd und belastend das sein kann, ist für viele frisch gebackene Eltern oft eine Überraschung. Hilfe wird in Ratgebern, Foren und im Verwandten- und Bekanntenkreis gesucht – doch die Antworten verwirren oft mehr, als sie unterstützen.

Auch in diesem Workshop haben wir keine „Patentlösung“, aber wir geben grundlegende Informationen über die Schlafstrukturen von Babys und Kleinkindern im Alter von 0 bis 3 Jahren weiter. Mit dem Ziel, dass Sie für Ihre Familie einen individuellen Weg zu gesundem Schlaf finden.



ReferentIn:

Eine Mitarbeiterin vom Baby ABC von Netzwerk Familie.

Stressabbau durch Kreativität



Matschen, schneiden, kleben, zeichnen, pinseln und bauen.

Wenn Kinder kreativ schaffen können, finden zahlreiche Prozesse im Innern des Kindes statt. Wie sie dabei Stress abbauen, schwierige Situationen bewältigen und entspannen können, erfahren wir in diesem Kurs. Was für Materialien braucht es dafür und warum muss ein Schneemann manchmal rosa sein?

Referentin:

Anna Schweighofer, Mutter von vier Kindern, (BA) Bildung und Erziehung in der Kindheit, Kindergartenpädagogin, Sozialpädagogin, Kinderphilosophin, Montessoripädagogin, freie Lernbegleiterin, arbeitete in verschiedenen internationalen Einrichtungen für Kinder und in der Erwachsenenbildung.

Entwicklung / Psychologie

»

» Neu

Hochsensible Kinder und Eltern



Wenn vieles schnell zu viel wird

Warum sind (nur) wir als Eltern immer so schnell erschöpft? Warum schreit ausgerechnet mein Baby immer so viel? Warum bringt mein Kind jede Kleinigkeit aus der Fassung? Hochsensibilität ist gar nicht so selten, findet aber als Erziehungsthema immer noch zu wenig Beachtung. Dabei kann es von sehr großer Bedeutung sein, um diese Besonderheit zu wissen. Vor allem, wenn es Kinder und Eltern betrifft. Hochsensible nehmen ihre Welt intensiver wahr und kommen somit schnell in Überforderungs- und Erschöpfungszustände. Damit gilt es einen guten Umgang damit zu finden.



Referentin:

Anna Schweighofer, Mutter von vier Kindern, (BA) Bildung und Erziehung in der Kindheit, Kindergartenpädagogin, Sozialpädagogin, Kinderphilosophin, Montessoripädagogin, freie Lernbegleiterin, arbeitete in verschiedenen internationalen Einrichtungen für Kinder und in der Erwachsenenbildung.

Vom Krabbeln, Robben und Klettern



7 Bewegungssicherheiten die Kinder brauchen

In den ersten Lebensmonaten leisten Kinder enorme Entwicklungsschritte und das Gehirn wächst rasant. Wenige Wochen nach der Geburt beginnt der kleine Mensch zu robben, zu krabbeln, sich aufzurichten. Es scheint, dass Babys die Evolution der Menschheit im schnellen Zeitraffer durchlaufen. Genau dieser Aufrichtungsprozess ist verantwortlich für eine gute Vernetzung unseres Gehirns. Dadurch entwickelt das Kind Kompetenzen, auf welche es lebenslang zurückgreifen wird. Die Fähigkeit sich zu konzentrieren, sprachliche Fertigkeiten, emotionale Stärken und der Umgang mit Mitmenschen in Gruppen sind Meilensteine, die uns aufgrund des besagten Bewegungsprozesses in diesen Monaten quasi in die Wiege gelegt werden. Der Vortrag zeichnet auch Lösungen auf, sollte ihr Kind einen Entwicklungsschritt übersprungen haben!



Referentin:

Daniela Hagspiel, verheiratet und Mutter von drei Kindern, tätig als Lernberaterin P.P.®, Evolutionspädagogin® und 90°Coach® in eigener Praxis, Ausbildungsstandortleiterin in Vorarlberg für Evolutionspädagogik® / Lernberatung P.P.®, Kindergartenpädagogin in der EVO-Kindergartengruppe.

„Mama, war ich auch in deinem Bauch?“



Kinder sind von Natur aus neugierig, sie beobachten genau und suchen nach Erklärungen, sie stellen Fragen und erwarten Antworten.

Dies betrifft auch den Bereich Sexualität und Aufklärung.

Eltern reagieren oft unsicher:

Wann ist es Zeit, ein Kind aufzuklären?

Wie finde ich die richtigen Worte?

Wie genau beantworte ich Fragen?

Wie gehe ich mit sexualisierten Schimpfworten um?

Wie reagiere ich, wenn mein Kind sich selbst befriedigt oder bei Doktorspielen?

Kinder können von ihren Eltern lernen, offen, selbstbewusst und

verantwortungsvoll ihren Körper zu entdecken und damit umzugehen.



Referentin:

Edith Viktorin, Pädagogin, Familien- und Gruppenarbeiterin,
Sexualpädagogin, Elternbildnerin.

Motivation und Anstrengungsbereitschaft angemessen fördern



Viele eigentlich begabte Kinder unterschätzen sich selber und bleiben unter ihren Möglichkeiten. Gut gemeintes Lob kann dazu beitragen, dass Kinder sich zu leichte Ziele setzen, belegen Studien. Denn Lob ist nicht gleich Lob. Die Auswirkungen können anspornend sein oder eben auch dazu führen, dass echte Anstrengungen gemieden werden. Dieser Vortrag soll aufzeigen, welche Art von Lob wir besser vermeiden sollten und wie wir gleichzeitig durch gezielte Rückmeldungen die Motivation und Anstrengungsbereitschaft unserer Kinder fördern können.



Referentin:

Mag.ª Christine Gantner-Bickel, Klinische Psychologin,
Lerntherapeutin und Lerncoach.

Entwicklung / Psychologie

»



Fördern ohne zu überfordern

Fördern Sie Ihr Kind genug?

Tun Sie zu wenig – oder zu viel?

Mütter und Väter meinen es gut, wenn sie ihr Kind möglichst frühzeitig und optimal auf Leistung, sprachliche Kompetenz und Kreativität trimmen. Dieser Ehrgeiz führt zum Verschwinden der Kindheit und macht allen Beteiligten Druck.

Wie kann man diesem Druck entgehen und ohne schlechtes Gewissen sein Kind „Kind sein“ lassen? Was brauchen unsere Kinder wirklich?



Referentin:

Edith Viktorin, Pädagogin, Familien- und Gruppenarbeiterin,
Sexualpädagogin, Elternbildnerin.

Impulse für den Alltag mit Kindern

**Danke ihr ALLTAGSHELDINNEN –
ihr habt unsere Zeit in der
Quarantäne bunt gemacht!**

» Mama von 2 Kindern

Für unsere Alltagsheldinnen:

www.facebook.com/elternchat

Eltern haben Fragen

**Vier Wochen in Quarantäne und das mit
3 Kindern im Haus! Aber trotzdem konnte
ich den Vortrag besuchen, da dieser ganz
unkompliziert online stattgefunden hat –
danke dafür!**

» Mama von 3 Kindern

Vorträge sind auch online möglich:

www.elternbildung-vorarlberg.at/vorträge

the 1990s, the number of people with diabetes has increased in all industrialized countries. In the Netherlands, the prevalence of diabetes is estimated to be 6.5% in 1995, which corresponds to 1.5 million people (1).

Diabetes is a chronic disease with a high prevalence of complications. The most common complications are retinopathy, nephropathy, neuropathy, and cardiovascular disease. The prevalence of these complications is high, and the mortality is high. In the Netherlands, the mortality of diabetes is estimated to be 10% per year (2).

The prevalence of diabetes is increasing in all industrialized countries. In the Netherlands, the prevalence of diabetes is estimated to be 6.5% in 1995, which corresponds to 1.5 million people (1). The prevalence of diabetes is increasing in all industrialized countries. In the Netherlands, the prevalence of diabetes is estimated to be 6.5% in 1995, which corresponds to 1.5 million people (1).

The prevalence of diabetes is increasing in all industrialized countries. In the Netherlands, the prevalence of diabetes is estimated to be 6.5% in 1995, which corresponds to 1.5 million people (1). The prevalence of diabetes is increasing in all industrialized countries. In the Netherlands, the prevalence of diabetes is estimated to be 6.5% in 1995, which corresponds to 1.5 million people (1).

The prevalence of diabetes is increasing in all industrialized countries. In the Netherlands, the prevalence of diabetes is estimated to be 6.5% in 1995, which corresponds to 1.5 million people (1). The prevalence of diabetes is increasing in all industrialized countries. In the Netherlands, the prevalence of diabetes is estimated to be 6.5% in 1995, which corresponds to 1.5 million people (1).

The prevalence of diabetes is increasing in all industrialized countries. In the Netherlands, the prevalence of diabetes is estimated to be 6.5% in 1995, which corresponds to 1.5 million people (1). The prevalence of diabetes is increasing in all industrialized countries. In the Netherlands, the prevalence of diabetes is estimated to be 6.5% in 1995, which corresponds to 1.5 million people (1).

The prevalence of diabetes is increasing in all industrialized countries. In the Netherlands, the prevalence of diabetes is estimated to be 6.5% in 1995, which corresponds to 1.5 million people (1). The prevalence of diabetes is increasing in all industrialized countries. In the Netherlands, the prevalence of diabetes is estimated to be 6.5% in 1995, which corresponds to 1.5 million people (1).

The prevalence of diabetes is increasing in all industrialized countries. In the Netherlands, the prevalence of diabetes is estimated to be 6.5% in 1995, which corresponds to 1.5 million people (1). The prevalence of diabetes is increasing in all industrialized countries. In the Netherlands, the prevalence of diabetes is estimated to be 6.5% in 1995, which corresponds to 1.5 million people (1).

Erziehung macht stark

»



Erziehung macht stark

»



Wie Erziehung gelingen kann

Neue Ansätze für den Alltag mit unseren Kindern

Alte Bilder wie autoritäre oder antiautoritäre Erziehung haben längst ausgedient. Neue Theorien sprechen eine ganz andere Sprache. Aber was ist wirklich dran? Können wir im Erziehungsalltag davon profitieren? Bieten sie Orientierung in einer Zeit, in der wir uns einerseits zwischen so vielen Möglichkeiten entscheiden müssen und andererseits den Kindern Sicherheit vermitteln und Halt geben sollten?

Wie die Theorie der „Neuen Autorität“ die Erziehung revolutioniert und neue Perspektiven eröffnen kann, wird Inhalt dieses Vortrages sein.



Referent:

Mag. Harald Anderle, Psychologe, Psychotherapeut im Vorarlberger Kinderdorf, verheiratet, Vater von vier Kindern.



Mutige Eltern für starke Kinder

Damit Kinder entspannt Kinder sein können, brauchen sie klare Eltern.

Viele Eltern sind verunsichert, wie sie ihre Kinder in der Familie erziehen sollen. Wie kann ich mein Kind stark und klar begleiten und eine liebevolle Führungsrolle in der Familie übernehmen? Oft fühlen sich Eltern von den vielen aufkommenden Konflikten getrieben und verwirrt. Machen sie etwas falsch? Wie kann ich meinen Kindern begegnen, wenn ich auf althergebrachte Erziehungsmethoden wie Belohnung und Bestrafung verzichten möchte? Ein Orientierungsimpuls für Eltern.



Referentin:

Anna Schweighofer, Mutter von vier Kindern, (BA) Bildung und Erziehung in der Kindheit, Kindergartenpädagogin, Sozialpädagogin, Kinderphilosophin, Montessoripädagogin, freie Lernbegleiterin, arbeitete in verschiedenen internationalen Einrichtungen für Kinder und in der Erwachsenenbildung, helden-eltern.at

Erziehen wird immer schwieriger



Eltern wünschen sich für die Zukunft ihrer Kinder nur das Beste. Sie sollen selbstbewusst durchs Leben gehen, erfolgreich sein, Probleme bewältigen können und glückliche Erwachsene werden.

Eltern können eine positive Entwicklung ihres Kindes unterstützen und ihm helfen, seine eigene Stärke und Persönlichkeit zu entwickeln.

Das Wichtigste ist dabei, eine zuverlässige, liebevolle Bezugsperson zu sein, die Zuwendung gibt, aber auch Respekt und Struktur fordert.

Referentin:

Edith Viktorin, Pädagogin, Familien- und Gruppenarbeiterin,
Sexualpädagogin, Elternbildnerin.

„Ich bin Ok, so wie ich bin“



Wie Kinder ein gesundes Selbstgefühl entwickeln

Es ist nur eine Generation vergangen, seit das „Selbst“ des Kindes als etwas angesehen wurde, das die Eltern unterdrücken sollten.

Heute wissen wir, ein gesundes Selbstgefühl ist eine wichtige Voraussetzung für das Wohlbefinden von uns Menschen und für unsere Fähigkeit, harmonische Beziehungen zu anderen Menschen einzugehen. Es ist auch das beste psychosoziale „Immunsystem“ in schwierigen Situationen. Zudem ist ein gesundes Selbstgefühl das beste Fundament für das Lernen, sei es durch Spiel oder Unterricht.

Im Laufe dieses Vortrags werden Sie viel Wissen darüber erlangen, wie Sie Ihr Kind unterstützen können. Die Begriffe *Selbstgefühl* und *Selbstvertrauen* werden differenziert.

Basierend auf der familylab-Philosophie, den 4 Werten, die ein Leben lang tragen.



Referentin:

Angelika Wischenbart-Galehr, familylab-Seminarleiterin,
Mutter von zwei Jungs.

Erziehung macht stark

»

„Wir sind für dich da“



Ein Vortrag mit 10 Impulsen für authentische Eltern

Ein Plädoyer für eine Kindheit, die das Selbstwertgefühl der Kinder stärkt und eine gesunde Entwicklung möglich macht. Für eine Begegnung in Gleichwürdigkeit, geprägt von Respekt und Verständnis. Ein Familienleben, in dem wir uns authentisch, offen und wertschätzend begegnen und entfalten dürfen. Für Beziehung statt Erziehung.

„Das Schlüsselwort heißt Beziehung, die Qualität der Beziehung entscheidet über unser Wohlbefinden und unsere Entwicklung als Mensch.“ Jesper Juul



Referentin:

Tamara Testor-Schwärzler, Diplom Lebensberaterin, familylab Seminarleiterin, Kindergartenpädagogin, Mutter von vier Kindern.

www.familiensachen.eu

Gib den kleinen Kindern Wurzeln, den Großen aber gib Flügel



„Wir sollten uns weniger bemühen, den Weg für unsere Kinder vorzubereiten, als vielmehr unsere Kinder für den Weg.“ (aus den USA)

Erziehen heißt nicht, Kinder zu belehren und zu korrigieren, sondern ihnen Geborgenheit zu schenken, ihnen Zuversicht und Vertrauen mitzugeben, sie zu ihrem Leben zu ermutigen und zu befähigen. Dazu gehört, das Kind von Anfang an lieben zu wollen, es anzunehmen, wie es ist, seine Begabungen zu entdecken und zu fördern, seine persönliche Entwicklung zu respektieren, aber auch Grenzen zu setzen, und vieles andere, dem wir an diesem Abend gemeinsam nachgehen wollen.



Referentin:

Irmgard Fleisch, Mutter von fünf erwachsenen Kindern, 12 Enkelkinder, seit mehr als 30 Jahren in der Jugendarbeit und Erwachsenenbildung tätig.



Kinder brauchen beides: Halt und Freiraum



Zuwendung, Anerkennung, Schutz und Nähe geben Nestwärme und damit Halt und Geborgenheit.

Für die gesunde Entwicklung des Kindes ist dies notwendig.

Eltern müssen aber auch loslassen können, um die Selbstständigkeit und das Selbstvertrauen zu fördern.

Wie erreiche ich diese Balance zwischen Halt geben und loslassen, zwischen behüten und Freiraum geben?

Referentin:

Edith Viktorin, Pädagogin, Familien- und Gruppenarbeiterin,
Sexualpädagogin, Elternbildnerin.



Bindung fürs Leben – wie Kinder bärenstarke Wurzeln bekommen

Wenn wir Eltern werden, machen wir uns viele Gedanken darüber, wie wir die Erziehung gestalten. Was können wir tun, damit es den Kindern gut geht?

Wie müssen wir sie erziehen, damit sie sich bestmöglich entwickeln? Wir suchen fieberhaft nach Rezepten, wie wir vorgehen müssen. Wir fragen uns, was wir brauchen, um den Kindern den besten Start ins Leben zu ermöglichen.

Machen Sie sich keinen Druck, denn alle Fähigkeiten, Ihren Kindern starke Wurzeln zu verleihen, tragen Sie schon längst in sich!

Der Vortrag beschreibt den Weg zu einer sicheren Bindung und deren Stellenwert für die Entwicklung Ihrer Kinder. Praktische Beispiele, einprägsame Bilder und neueste Erkenntnisse der Forschung lassen Sie die Grundpfeiler einer jeden stabilen Eltern-Kind-Beziehung erkennen.



Referentin:

Dr.ⁱⁿ Veronika Burtscher-Kiene, Klinische- und Gesundheitspsychologin, Beraterin im Ehe- und Familienzentrum, Bloggerin www.erziehungsgedanken.com, zweifache Mama.

Erziehung macht stark

»

Die Kunst gelassen zu erziehen



Eltern zu sein, ist eine große Herausforderung – immer wieder werden wir an unsere Grenzen gebracht und manchmal darüber hinaus. Hinzu kommt die Unsicherheit, wie wir mit unseren Kindern umgehen sollten. Mehr Geborgenheit und Beziehung oder doch mehr Grenzen und Disziplin? Und wie können wir als Erwachsene gelassener werden und die Freude, die das Leben mit Kindern mit sich bringt, mehr genießen?

Und wie kann ich herausfinden, was ein Kind jeweils braucht, um sich harmonisch entwickeln zu können?

Hier kann die Praxis der Achtsamkeit eine wirksame Möglichkeit sein, mit uns selbst und unseren Kindern in Einklang zu kommen und auch in stressreichen Situationen innere Ruhe und Lebensfreude zu bewahren.

(erst ab 50 TeilnehmerInnen buchbar)



Referent:

Lienhard Valentin, Gestaltpädagoge, Achtsamkeitslehrer, Buchautor, Herausgeber der Zeitschrift „Mit Kindern wachsen“ und bekannt für seine humorvolle und einfühlsame Art, Eltern und Pädagogen die Praxis der Achtsamkeit zu vermitteln.

Tipps und Tricks im Alltag mit Kindern



„Wie oft muss ich Dir noch sagen ...!?“

„Jetzt habe ich es Dir schon hundertmal gesagt!“

Manchmal sind Eltern einfach ratlos. Alles gute Zureden, Erklären, Überreden und auch Strafen nützt nichts (mehr). Ist das denn normal oder habe ich was falsch gemacht? Welche „Tipps und Tricks“ gibt es für alltägliche Situationen, die einem manchmal den letzten Nerv rauben können?



Referentin:

Mag.ª Manuela Lang, BA. MSc. (Studien in Frühpädagogik, Elementarpädagogik, Child Development), Leitende Lehrbeauftragte in elementarpädagogischen Ausbildungen (WIFI, Schloss Hofen), Pädagogische Leitung von Kinderkrippen in Lustenau, Eltern-Trainerin & Familienbegleitung, Mutter von zwei Kindern.

Kindern Grenzen setzen – wann und wie?



Wann ist der richtige Zeitpunkt Nein zu sagen?

Grenzen setzen heißt: Einen Rahmen abzustecken, Orientierung zu ermöglichen, Schutz und Sicherheit zu geben ohne autoritär zu sein. Soll ich milder oder strenger sein? Soll ich das Kind führen oder es ausprobieren lassen?

Grenzen setzen heißt: Dem Kind einiges zuzutrauen, ihm möglichst viel Freiheit zu lassen ohne es zu überfordern.

Referentin:

Edith Viktorin, Pädagogin, Familien- und Gruppenarbeiterin,
Sexualpädagogin, Elternbildnerin.

„Hilfe, mein Kind nervt mich?“



Ein Abend für Eltern und ErzieherInnen, denen die Kinder gelegentlich

auf die Nerven gehen, und die deswegen ein schlechtes Gewissen haben:

Wir „müssen“ unsere Kinder doch „immer“ lieben! Wie gehen wir mit diesem Zwiespalt um? Wie mit „strapaziösen“ Kindern und wie mit unseren ohnedies angespannten Nerven und ständig überforderten Kräften? Ein Abend der uns bei unserer erzieherischen Aufgabe helfen und dazu ermutigen soll.

Referentin:

Irmgard Fleisch, Mutter von fünf erwachsenen Kindern, 12 Enkelkinder,
seit mehr als 30 Jahren in der Jugendarbeit und Erwachsenenbildung tätig.

Erziehung macht stark

»



Einfühlsamer Umgang mit Wut, Aggression & Sturheit



„Du blöde Mama!“ – Wenn einem der kleine Schatz eines Tages wutschäumend diese Worte um die Ohren knallt, kann einen das schon mal aus der Fassung bringen. Wenn dann auch noch Schreien, Beißen oder Schlagen beim Kind auf der Tagesordnung steht, weiß man oft nicht mehr weiter. Was sind die Hintergründe für so ein Verhalten? Wie kann man TROTZdem aufmerksam und respektvoll mit dem Kind umgehen, seine Signale verstehen und entsprechend darauf reagieren? Und wie kann man eine achtsame Kommunikation entwickeln und sogar bis zur Pubertät aufrecht erhalten?

Referentin:

Mag.ª Manuela Lang, BA. MSc. (Studien in Frühpädagogik, Elementarpädagogik, Child Development), Leitende Lehrbeauftragte in elementarpädagogischen Ausbildungen (WIFI, Schloss Hofen), Pädagogische Leitung von Kinderkrippen in Lustenau, Eltern-Trainerin & Familienbegleitung, Mutter von zwei Kindern.



Wenn Kinder körperlich werden

Was tun, wenn es brenzlig wird?

Eine Mama klagt über ihren Sohn, der beim Yoga auf ihr herumklettert. Eine Erzieherin steht an bei Jungs, die immer wieder kämpfen. Als Pädagoge höre ich mich selbst über Kinder jammern, die „immer stören“ ... Wer mit Kindern zu tun hat, kriegt es mit Körperlichkeit zu tun. Was tun sie da und warum tun sie das? Kinder, ihre Bedürfnisse und ihr Verhalten zu verstehen, ist das eine. Aber was folgt daraus für uns und unser pädagogisches Tun? Können wir einen Konflikt auch mal „spielerisch lösen“. Doch was tun, wenn Kinder stören, oder wenn es „brenzlig“ wird? Setzen wir nur auf Worte oder setzen wir auch unseren Körper ein? Wie geht achtsamer und „professioneller Körpereinsatz“? Helfen sollenn dabei nicht Rezepte, sondern Schlüsselerfahrungen aus 20 Jahren mit Kindern.



Referent:

Mag. Steve Heitzer, Vater von 3 Kindern, Pädagoge, Theologe, Achtsamkeitslehrer und schöpft aus über 20 Jahren Erfahrung in Kindergarten, Schule, Elternarbeit und Fortbildung. Er ist Autor des Buches Kinder sind nichts für Feiglinge. Ein Übungsweg der Achtsamkeit (Arbor-Verlag) und schreibt für die Zeitschrift Mit Kindern wachsen und für das Online-Magazin AVE Achtsamkeit in der Pädagogik (www.ave-institut.de).



Mit Kindern richtig reden

Sie reden und reden, doch das Kind reagiert nicht oder nicht so, wie Sie es gerne hätten?

Hat es nicht verstanden, was ich will?

Muss ich mich anders ausdrücken?

Wie schaffe ich es, dass das Kind aufmerksam ist?

Wie erreiche ich es, dass es macht, was ich möchte?

Geht es mir nur um das Gehorchen?

Gemeinsam erarbeiten wir Antworten und Lösungen, um im Erziehungsalltag das gegenseitige Verstehen zu verbessern.



Referentin:

Edith Viktorin, Pädagogin, Familien- und Gruppenarbeiterin,
Sexualpädagogin, Elternbildnerin.



Leitwölfe sein

Die Bedeutung der elterlichen Führung

Kindern kann nichts Besseres passieren als Eltern, die liebevoll ihre Führungsrolle in der Familie wahrnehmen, klare Entscheidungen treffen, dabei auch Unpopuläres durchsetzen und zu einem zeitgemäßen Autoritätsverständnis finden.

Der Grund, weshalb Kinder elterliche Führung benötigen, ist, weil sie ohne Erfahrung zur Welt kommen. Sie brauchen freundliche und empathische Begleitung, aber es stellt sich die Frage:

„Wie können wir unsere Autorität, Erfahrung und Führung so ausüben, dass die persönliche Integrität des Kindes nicht verletzt wird?“

Die Referentin wird uns mit einigen Grundwerten bekannt machen und uns dann bei der Suche nach der Art von Führungsrolle, die wir gerne in unserer Familie leben würden, durch ihr Fachwissen und praktische Beispiele unterstützen.



Referentin:

Angelika Wischenbart-Galehr, familylab-Seminarleiterin,
Mutter von zwei Jungs.

Erziehung macht stark

»

Störungen haben Vorrang



Konflikte unter Kindern achtsam begleiten

Konflikte können nerven. Und manchmal sind sie Schlüsselerfahrungen. Wenn wir nicht wegschauen oder Konflikte schnell schnell „wegmachen“ wollen, können wir Verantwortung übernehmen, ohne schon eine Lösung zu wissen oder uns zu schnell auf eine Seite zu schlagen. Wenn wir uns einlassen, „tief schauen“ lernen und die Bedürfnisse von Kindern erkennen wollen, können wir Konflikte buchstäblich als Achtsamkeitsübung begreifen: Wir üben hellwache Präsenz, nehmen wahr und beschreiben, was geschieht, und ermöglichen Kindern ihre eigenen Lösungen zu finden. Jedes kleine Gelingen auf diesem Weg, bestärkt uns auf dem Weg. Und selbst wenn wir daneben greifen, können wir uns besinnen, nachspüren und die Dinge in einem anderen Licht sehen. Die nächste Gelegenheit kommt bestimmt!



Referent:

Mag. Steve Heitzer, Vater von 3 Kindern, Pädagoge, Theologe, Achtsamkeitslehrer und schöpft aus über 20 Jahren Erfahrung in Kindergarten, Schule, Elternarbeit und Fortbildung. Er ist Autor des Buches Kinder sind nichts für Feiglinge. Ein Übungsweg der Achtsamkeit (Arbor-Verlag) und schreibt für die Zeitschrift Mit Kindern wachsen und für das Online-Magazin AVE Achtsamkeit in der Pädagogik (www.ave-institut.de).

Pubertät ... wenn Erziehen nicht mehr geht



In der stürmischen Zeit, wenn aus einer Familie eine Teenagerfamilie wird, Heranwachsende ihren eigenen Weg finden, sich Dinge verschieben, neue Themen und Herausforderungen auftauchen und der Alltag manchmal als anstrengendes Kräfteressen erlebt wird, kann dieser Vortrag ein wertvoller Impuls sein. Gemeinsam können wir das Thema Pubertät neu entdecken, erkennen, welche Chancen und Potenziale in dieser Zeit stecken, für den Heranwachsenden und für die ganze Familie. Die 4 Werte von familylab eröffnen uns dabei neue Wege und lassen wieder mehr Gelassenheit ins Familienleben einziehen.



Referentin:

Tamara Testor-Schwärzler, Diplom Lebensberaterin, familylab Seminarleiterin, Kindergartenpädagogin, Mutter von vier Kindern.
www.familiensachen.eu



„Hilfe – mein Kind kommt in die Pubertät“



Schulprobleme, Übernahme von Verantwortung, Strafe und Konsequenzen, Vertrauen, ... all das sind wichtige und schwierige Themen in der Pubertät – sowohl bei den Teens, als auch bei den Eltern. Wie kommen Eltern und ihre Kinder gemeinsam gut durch diese aufregende Zeit? Achtsame Kommunikation und liebevolle Konsequenzen können hierbei hilfreich sein.

Referentin:

Mag.ª Manuela Lang, BA. MSc. (Studien in Frühpädagogik, Elementarpädagogik, Child Development), Leitende Lehrbeauftragte in elementarpädagogischen Ausbildungen (WIFI, Schloss Hofen), Pädagogische Leitung von Kinderkrippen in Lustenau, Eltern-Trainerin & Familienbegleitung, Mutter von zwei Kindern.



Pubertät – „Ich bin kein Kind mehr!“



Sie reden und reden, doch Ihr heranwachsendes Kind stellt die Ohren auf Durchzug. Es reagiert mit Motzereien oder zieht sich beleidigt und wortlos zurück? Aus dem pflegeleichten Kind ist ein aufmüpfiger, anstrengender Jugendlicher geworden.

Wie kann ich reagieren und ihn trotzdem erreichen?

Für beide, Eltern und Jugendliche, ist es wichtig, im Gespräch, in Kontakt und in Beziehung zu bleiben. Wir versuchen Wege zu finden, wie das gelingen kann.

Referentin:

Edith Viktorin, Pädagogin, Familien- und Gruppenarbeiterin, Sexualpädagogin, Elternbildnerin.

Zusammen leben

»



Zusammen leben



Echt Familie



„Betrachten Sie ihre Familie als neues und aufregendes Projekt, dessen einzelne Teilnehmer nicht von vornherein bestens qualifiziert sind.“ Jesper Juul
Familie ist echtes Abenteuer, lässt unser Herz Samba tanzen, macht unsere Welt bunter. Aber was, wenn es im Familienalltag humpelt? Wenn uns Konflikte und Reibereien die Kraft rauben? Wie kann es uns gelingen, uns auch in herausfordernden Situationen liebevoll zu begegnen? Jede Familie ist anders, deshalb sind gutgemeinte Ratschläge und Erziehungstricks oft nicht hilfreich.

Dieser Vortrag macht Mut, Familie individuell und authentisch zu leben. Er inspiriert, sich mit den eigenen Werten auseinanderzusetzen und zeigt uns, wie wir unseren Familienalltag entspannter leben können. Die familylab Grundwerte eröffnen uns dabei neue Wege und sind stabile Säulen im täglichen Miteinander.



Referentin:

Tamara Testor-Schwärzler, Diplom Lebensberaterin, familylab Seminarleiterin, Kindergartenpädagogin, Mutter von vier Kindern.
www.familiensachen.eu

Kinder brauchen keine perfekten Eltern



Die Ansprüche an Eltern sind hoch. Kinder, Familie, Umfeld, Beruf, Freizeit, ... alles soll unter einen Hut gebracht werden, alles soll möglichst perfekt bewältigt werden. Wer das nicht schafft, fragt sich: „Bin ich eine gute Mutter? Bin ich ein guter Vater?“ Perfektion in der Erziehung führt dazu, dass Eltern ihre eigenen Bedürfnisse übersehen und das Gefühl bekommen, nicht gut genug zu sein. Perfektion führt zu Überlastung, Unzufriedenheit mit sich selbst und kann krank machen. Darunter leiden auch Beziehungen. Kinder brauchen keine Supermütter oder Überväter, sondern Eltern mit gesundem Hausverstand.



Referentin:

Edith Viktorin, Pädagogin, Familien- und Gruppenarbeiterin, Sexualpädagogin, Elternbildnerin.

» Neu

„Sag mal, was passiert da?“ – Die richtigen Worte in der Krise



Corona, Krieg, Krankheit, Trennung ... Die letzten Jahre haben uns eine Vielfalt an möglichen Krisen aufgezeigt – altbekannte und neue. Manche schwerer, manche nicht ganz so schwer.

Jedes Mal aber stehen wir als Erwachsene vor der Frage: Wie reden wir darüber? Denn Kinder wollen Antworten. Und sie haben ein Recht auf Antworten.

Doch wie gehen wir als gute Vorbilder damit um? Wie finden wir die richtigen Worte, um Kindern gegenüber ehrlich zu sein, ohne sie zu überfordern?

Jesper Juul sagt: „Wenn wir eine Beziehung haben, gegenseitigen Respekt und eine gemeinsame Sprache, können wir über alle Ängste, Sorgen und Widerstände miteinander reden.“

In diesem Vortrag beschäftigen wir uns damit, wie wir als Erwachsene eine Sprache für schwierige Themen mit unseren Kindern finden können. Wie sollen Worte gewählt, wie eine passende Atmosphäre gestaltet werden? Was ist eine kindgerechte Erklärung für das, was Kindern in ihrem Leben begegnet?



Referentin:

Dr.ⁱⁿ Veronika Burtscher-Kiene, Klinische- und Gesundheitspsychologin, Beraterin im Ehe- und Familienzentrum, Bloggerin www.erziehungsgedanken.com, zweifache Mama.

» Neu

„Wird alles wieder gut?“ – Orientierung und Halt in den Krisen unserer Zeit



Pandemie, Krieg, Klimakrise – wir müssen und sollten mit unseren Kindern nicht alle Nachrichten teilen, und auch nicht all unsere Gefühle und Gedanken. Aber es ist wichtig, mit ihnen ehrlich zu sein. Wir haben nicht für alles Antworten. Was wir nicht wissen, was wir nicht verstehen, können wir lernen anzunehmen. Wie geben wir unseren Kindern Halt und Orientierung? Indem wir selbst danach fragen, was uns Halt und Orientierung gibt.

Wo und wie fühlen wir uns verbunden und geborgen? Wenn wir uns um uns selbst kümmern, kümmern wir uns auch um unsere Kinder. Sie sind auf unseren Halt angewiesen. Mit ihnen können wir uns neu öffnen für die großen Fragen, die Leben und Welt an uns stellen.



Referent:

Mag. Steve Heitzer, Vater von 3 Kindern, Pädagoge, Theologe, Achtsamkeitslehrer und schöpft aus über 20 Jahren Erfahrung in Kindergarten, Schule, Elternarbeit und Fortbildung. Er ist Autor des Buches *Kinder sind nichts für Feiglinge. Ein Übungsweg der Achtsamkeit* (Arbor-Verlag) und schreibt für die Zeitschrift *Mit Kindern wachsen* und für das Online-Magazin *AVE Achtsamkeit* in der Pädagogik (www.ave-institut.de).

Zusammen leben



Wie geht *achtsam* mit Kindern?



Hohe Ideale in der Rush-hour des Lebens

Achtsamkeit ist ein Zauberwort, v.a. für Eltern, die natürlich nur das Beste wollen für ihre Kinder. Aber besser echt statt perfekt! Besser ist, uns nicht überfordern.

„Wie kann ich in Stress-Situationen gelassener sein?“ Fast verzweifelt sehnen wir uns manchmal danach anders zu sein, als wir es jetzt sind.

Ich wäre gerne so liebevoll und achtsam ... Wie kann ich mich verändern und die liebevolle Mutter, der achtsame Vater werden, der ich sein will?

Die gute Nachricht ist: Wir sind es schon! Und wir können uns weiter entwickeln, wenn wir uns erst mal sein lassen, wie wir sind. Die Früchte wachsen mit genügend Licht und Nahrung von selbst.

Es genügt, wach zu sein, und neben unseren Kinder auch uns selbst kennenlernen, mit Wohlwollen und Forschergeist. So können wir MIT Kindern wachsen.



Referent:

Mag. Steve Heitzer, Vater von 3 Kindern, Pädagoge, Theologe, Achtsamkeitslehrer und schöpft aus über 20 Jahren Erfahrung in Kindergarten, Schule, Elternarbeit und Fortbildung. Er ist Autor des Buches Kinder sind nichts für Feiglinge. Ein Übungsweg der Achtsamkeit (Arbor-Verlag) und schreibt für die Zeitschrift Mit Kindern wachsen und für das Online-Magazin AVE Achtsamkeit in der Pädagogik (www.ave-institut.de).

Die Kunst NEIN zu sagen



mit einem guten Gewissen

Eine Partnerschaft zu beginnen und Eltern zu werden, bedeutet Ja zu sagen.

Also warum handelt dieser Vortrag vom Nein-Sagen der Erwachsenen?

Um Konflikte zu vermeiden oder von den Kindern gemocht zu werden, sagen viele Eltern oft Ja, obwohl sie Nein meinen. Sie finden es schwer, die Enttäuschung der Kinder auszuhalten und standfest zu bleiben.

In diesem Vortrag versucht die Referentin zu erklären, warum es so wichtig ist, Nein zu sagen – für jede persönliche Beziehung, die Beziehung zu den Kindern, in Freundschaften oder in einer Liebesbeziehung.

Sie bietet neue Sichtweisen und Inspirationen für den Familienalltag an.

Basierend auf der familylab-Philosophie, den 4 Werten, die ein Leben lang tragen.



Referentin:

Angelika Wischenbart-Galehr, familylab-Seminarleiterin,
Mutter von zwei Jungs.

» Neu

Vom Wellenreiten und Krone richten – was Familien stark macht



*Tommy und Annika: „Der Sturm wird immer stärker.“
„Macht nichts. Ich auch.“ Pippi Langstrumpf*

In anspruchsvollen Zeiten, während Krisen, wenn es nicht mehr rundläuft, braucht es Widerstandskraft – jedes einzelnen und auch der ganzen Familie. Wie können wir also unser eigenes und auch das seelische Immunsystem unserer Kinder stärken, um selbstwirksam und optimistisch zu bleiben, auch wenn vieles ins Wanken gerät? Wie kann es gelingen, trotz widriger Umstände immer wieder aufzustehen und in die eigene Kraft zurückzufinden? Wie können wir im besten Fall gestärkt aus einer Krise herausgehen? In diesem Impulsvortrag findet jede/r die Möglichkeit, mehr rund um das Thema „Resilienz“ zu erfahren und konkrete Ideen für mehr Selbstwirksamkeit und Stärkung der Widerstandskraft mitzunehmen.



Referentin:

Tamara Testor-Schwärzler, Diplom Lebensberaterin, familylab Seminarleiterin, Kindergartenpädagogin, Mutter von vier Kindern.
www.familiensachen.eu

Ich wollte nie schreien – und jetzt tue ich's doch!



Wenn einem der Geduldsfaden reißt, raten die einen dazu, tief zu atmen, die anderen bis 10 zu zählen. Wenn das aber nicht hilft?

In der Erziehung und Begleitung von Kindern gibt es wunderschöne Momente. Aber kaum jemand bringt uns so an unsere Grenzen und auch darüber hinaus. Oft sind die Gründe in der eigenen Geschichte, im Alltag oder im Beruf zu suchen. Das Kind ist nur der Auslöser, um das Fass zum Überlaufen zu bringen. Welche Möglichkeiten gibt es, Ruhe zu bewahren und gelassener zu reagieren?



Referentin:

Edith Viktorin, Pädagogin, Familien- und Gruppenarbeiterin, Sexualpädagogin, Elternbildnerin.

Zusammen leben

»



Kinder können Krise

Genug Liebe und weniger Sorge

Wir können unsere Kinder sicher nicht zu sehr lieben, aber wir können uns vor lauter Liebe zu sehr sorgen. Zu viel Sorge schwächt unsere Kinder, statt sie in ihren Herausforderungen zu stärken. Zu viel Sorge verengt ihren Spielraum und unsere Wahrnehmung. Als Eltern gehen wir leicht in die Falle einer „Heilen Welt“: Wir glauben, wenn wir nur alles richtig machen würden, gäbe es keine Schwierigkeiten. Doch wenn wir nicht gefangen sind in einer Vorstellung, wie wir die Welt gerne hätten, sind wir frei dafür, wie sie eben ist, und können uns ganz einlassen, anstatt Krisen schnell wegmachen zu wollen. Kinder können Krise. Auch kleine Menschen können an ihren Schwierigkeiten wachsen, wenn wir sie ihnen zutrauen. Mit ihnen können wir uns rüsten für die großen Krisen der Gegenwart!



Referent:

Mag. Steve Heitzer, Vater von 3 Kindern, Pädagoge, Theologe, Achtsamkeitslehrer und schöpft aus über 20 Jahren Erfahrung in Kindergarten, Schule, Elternarbeit und Fortbildung. Er ist Autor des Buches *Kinder sind nichts für Feiglinge. Ein Übungsweg der Achtsamkeit* (Arbor-Verlag) und schreibt für die Zeitschrift *Mit Kindern wachsen* und für das Online-Magazin *AVE Achtsamkeit* in der Pädagogik (www.ave-institut.de).

» Neu

Sich verstehen im Handumdrehen



Mit allen Sinnen sprechen lernen

„Winke-winke!“ – mit dieser Geste entzücken Babys seit jeher. Die meisten zeigen auch voller Stolz, dass sie schon „sooo groß!“ sind. Babys benutzen gerne ihre Hände und ihren ganzen Körper um sich mitzuteilen. Babyzeichen ermöglichen den Kleinsten „mitzureden“ lange bevor sie verständlich sprechen können. Die einfachen Gesten und Gebärden (angelehnt an die Deutsche Gebärdensprache) ermöglichen dem Kind Bedürfnisse und Gedanken auszudrücken. Im Vortrag gebe ich einen Einblick in die Grundzüge und Theorie der Babyzeichen. Zudem werden Zeichen spielerisch (mit Fingerspielen, Liedern und Reimen) vermittelt die gleich im Familienalltag umgesetzt werden können. Du wirst überrascht sein was Kommunikation alles kann.



Referentin:

Johanna Berktold, BA ist Sozialarbeiterin und Sexualpädagogin, Mutter eines Zwergensprachenkindes, Kursleiterin für Zwergensprache und Dunstan Babysprache



Mobbing

Von Mobbing sprechen wir, wenn eine oder mehrere Personen systematisch versuchen, einem anderen Menschen Schaden zuzufügen und einen Gewinn aus ihrem Machtrausch ziehen. Das betroffene Kind ist fast chancenlos und braucht Hilfe von außen. Mobbing vergiftet das Klima in einer Gruppe nachhaltig und erschwert ein fröhliches, freundschaftliches Miteinander.

Was können Eltern vorbeugend tun?

Wie soll vorgegangen werden, wenn Mobbing auftritt?

Welche Interventionen haben welche Auswirkungen auf das betroffene Kind?



Ziele des Abends

Die Eltern können Streit und Mobbing klar unterscheiden.

Sie wissen, wie sie vorgehen sollen, wenn ihr Kind von Mobbing erzählt.

Die Eltern werden darin bestärkt, Täterverhalten beim eigenen Kind nicht zu dulden und wirkungsvoll zu intervenieren.

Referent:

Martin Türtscher, Vater von fünf Kindern, Volks- und Hauptschullehrer, seit vielen Jahren Beratungslehrer. Seine Aufgabe ist es, Kinder, Lehrpersonen und Eltern bei Schwierigkeiten im Beziehungsfeld Schule zu beraten und zu begleiten.

Geschwisterliebe – Geschwisterrivalität



Eltern freuen sich oft, wenn sie ein zweites Kind planen, dass ihr erster Sprössling nun endlich einen Spielpartner bekommt. Doch ein Geschwisterchen bringt nicht immer den erwarteten Segen ins Haus. Es gibt viele Situationen, in denen scheinbar unwichtige Gründe zum Streit zwischen Geschwistern führen. Wie entsteht Geschwisterrivalität und was sind die Hintergründe für die „ewigen Streitereien“?

Referentin:

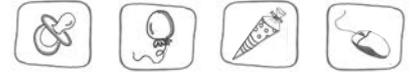
Mag.ª Manuela Lang, BA. MSc. (Studien in Frühpädagogik, Elementarpädagogik, Child Development), Leitende Lehrbeauftragte in elementarpädagogischen Ausbildungen (WIFI, Schloss Hofen), Pädagogische Leitung von Kinderkrippen in Lustenau, Eltern-Trainerin & Familienbegleitung, Mutter von zwei Kindern.

Zusammen leben

»

» Neu

Hochsensible Kinder erkennen und liebevoll begleiten



Tauche ein in die Welt der Hochsensibilität

Hochsensibilität ist ein angeborenes Persönlichkeitsmerkmal. Hochsensible Menschen haben die Fähigkeit um ein Vielfaches mehr Reize aufzunehmen und zu verarbeiten.

Was ist Hochsensibilität?

Welche Ausprägungen gibt es?

Wie wichtig ist das Umfeld für die Entfaltung des Potenzials?

Diese wichtigen Fragen klären wir im Vortrag.

Gemeinsam tauchen wir ein in die bunte Welt der vielen Fragen, starken Gefühlen und tiefen Emotionen.



Referentin:

Andrea Latzer, Sozialpädagogin, Dipl. Jugend- und Erziehungsberaterin,
Dipl. Fachpädagogin für Hochsensibilität, Mutter von 3 erwachsenen Söhnen

Wir haben ein Einzelkind



Ist es deshalb benachteiligt? Vielleicht sogar ein „armes Kind“, einsam oder ein verwöhnter Egoist?

Wir haben viele Vorurteile gegenüber Einzelkindern: Sie sind überbehütet und sie stehen im Mittelpunkt, sind ichbezogen und können nicht teilen, sie sind altklug und sozial wenig kompetent, sogar verhaltensauffällig.

Eben „typisch Einzelkind“? Was heißt es, ohne Geschwister aufzuwachsen und nur Erwachsene als Bezugspersonen zu haben?

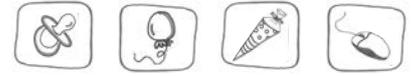
Einzelkinder sind besser als ihr Ruf. Sie verfügen über Stärken, die wir näher beleuchten wollen.



Referentin:

Edith Viktorin, Pädagogin, Familien- und Gruppenarbeiterin,
Sexualpädagogin, Elternbildnerin.

Wenn aus Stiefeltern Bonuseltern werden



Auch wenn die Trennung oder Scheidung der Eltern für Kinder schmerzhaft ist und einen Verlust bedeutet, so kann der neue Partner von Papa oder Mama ein wunderbarer Bonus sein.

Die Mitglieder einer Patchworkfamilie stehen am Beginn einer gemeinsamen Reise. Einer Reise mit Höhen und Tiefen. So packen wir einen Koffer mit viel Liebe und Verantwortungsgefühl, aber auch den Willen zur persönlichen Entwicklung, Geduld und Konfliktfähigkeit. Und wenn wir die Grenzen des anderen respektieren und miteinander im Gespräch bleiben, kann diese Reise ein Gewinn für alle sein. Ein familylab Impulsvortrag, der Konflikte und Herausforderungen anspricht und Möglichkeiten aufzeigt, wie eine Patchworkfamilie wachsen kann, zusammen und über sich hinaus.



Referentin:

Tamara Testor-Schwärzler, Diplom Lebensberaterin, familylab Seminarleiterin, Kindergartenpädagogin, Mutter von vier Kindern.

www.familiensachen.eu

Patchworkfamilien – Chancen und Risiken



Das Zusammenleben in einer Familie ist schon kompliziert genug, wie schafft man es dann in einer Patchworkfamilie? Die Rollen und Zuständigkeiten sind unklar, Kreativität ist gefragt. Das Miteinander eröffnet ein großes Feld an Problemen aber auch an Chancen und Möglichkeiten.

Der Referent berichtet aus seiner langjährigen Erfahrung in der Arbeit mit Menschen, die in unterschiedlichsten Familienformen zusammenleben und lädt dazu ein, eigene Fragen und Beispiele mitzubringen.



Referent:

Mag. Harald Anderle, Psychologe, Psychotherapeut im Vorarlberger Kinderdorf, verheiratet, Vater von vier Kindern.

Zusammen leben



Inklusion bringt allen was!



Oder: Was brauchen Kinder für ein gelingendes Leben?

Alle Eltern wünschen sich für ihr(e) Kind(er) ein glückliches, unbeschwertes und erfülltes Leben. Um unseren Kindern den Weg für ein solches Leben zu ebnen, können wir ihnen neben Liebe, Fürsorge und Bildung auch Strategien mitgeben, um mit neuen, mitunter herausfordernden Situationen umzugehen. Je vielfältiger unsere Erfahrungen sind, umso besser und robuster meistern wir ungewohnte Situationen. Das Leben in einer Gemeinschaft, in der ALLE einen Platz haben, mit all ihren Besonderheiten und Talenten, lässt alle von allen lernen und schafft damit einen reichen Erfahrungsschatz für ein gelingendes Leben. Wenn die Erwachsenen den Mut und die Offenheit haben, ist das natürlichste Lernfeld dafür das Zusammen-leben, Zusammen-lernen, Zusammen-wachsen von Kindern mit und ohne Behinderung. Denn es ist normal, verschieden zu sein!



Referentin:

Mag.ª Nicole Klocker-Manser, Erziehungswissenschaftlerin, Inklusiererin, Mutter einer Tochter mit und einer Tochter ohne Behinderung, Vorstandsmitglied im Verein Integration Vorarlberg, Herausgeberin des Kinderbuches „Himmelblau“.

Kinder trauern anders



Tod und Trauer bei Kindern

Was braucht ein Kind, damit es Zeiten der Trauer und des Verlustes möglichst gut durchleben kann? Was gibt ihm Halt? Und was können wir einem Kind zumuten? Soll es z. B. zu einer Beerdigung mitgenommen werden? Wir werden darüber sprechen, was in Zeiten von Tod und Trauer hilfreich für die Kinder sein kann. Ich möchte Verständnis für die kindlichen Formen der Trauer wecken und Familien sowie PädagogInnen darin bestärken, einen guten Weg mit diesem herausfordernden Thema zu finden.



Referentin:

Beatrix Berthold, Trauerbegleiterin für Kinder, Jugendliche und Familien; zertifizierte Focusing-Therapeutin (DAF Würzburg); psychologische Beraterin, langjährige Erfahrung in der Erwachsenenbildung, Hortpädagogin.

Rituale – und wie sie unser Familienleben bereichern



Rituale sind so vielfältig und individuell, wie das ganze Leben. Es gibt jährliche Rituale, aber auch alltägliche, gesellschaftliche oder familieninterne Rituale. Sie geben uns Halt und Struktur. Sie geben uns die Möglichkeit, miteinander in Beziehung zu gehen.

Rituale sind zentraler, identitätsstiftender Bestandteil eines Familienlebens und begleiten uns durch den Alltag. Warum aber sind sie so wichtig für uns? Warum ist es sinnvoll, an bestimmten Ritualen festzuhalten oder andere wiederum zu verändern und anzupassen?

In diesem Vortrag gehen wir dem Zauber von Ritualen nach. Ihrer Bedeutung für Kinder und ihre Familien. Aber auch ihrer Wichtigkeit in Spielgruppen, Kindergärten und Schulen. Wir stellen uns zudem die Frage, welche Auswirkungen der Verlust von Ritualen für unsere Kinder haben kann oder wie sich auch neue Rituale integrieren lassen.



Referentin:

Dr.ⁱⁿ Veronika Burtscher-Kiene, Klinische- und Gesundheitspsychologin, Beraterin im Ehe- und Familienzentrum, Bloggerin www.erziehungsgedanken.com, zweifache Mama.

Kunterbunter Alltag mit Kindern

Auf eurer Facebookseite finde ich immer wieder tolle Anregungen für meine Arbeit als Pädagogin und ebenfalls für meinen Familienalltag mit 3 aufgeweckten Kindern!

» Mama von 3 Kindern und Kindergartenpädagogin

Die Elternbildung auf Facebook:
www.facebook.com/elternchat

the 1990s, the number of people who have been infected with HIV has increased in almost every country in the world. In 1990, there were 1.5 million people living with HIV, and by 2000, this number had risen to 36 million (UNAIDS 2001).

There are a number of reasons why the number of people living with HIV has increased so rapidly. One of the main reasons is that the virus is highly contagious and can be transmitted through a variety of routes, including sexual contact, blood transfusion, and sharing of needles. Another reason is that the virus is often asymptomatic for many years, allowing it to spread undetected.

In addition, the development of antiretroviral drugs in the late 1980s and early 1990s has allowed people living with HIV to live longer and healthier lives. This has also contributed to the increase in the number of people living with HIV, as more people are surviving with the virus.

Despite the availability of antiretroviral drugs, the global burden of HIV remains high. In 2000, there were 36 million people living with HIV, and it is estimated that there will be 45 million people living with HIV by 2010 (UNAIDS 2001). This is a significant public health problem that requires continued research and intervention.

One of the most important areas of research is the development of a vaccine against HIV. A vaccine would be a major breakthrough in the fight against HIV, as it would prevent the virus from entering the body in the first place. However, developing a vaccine against HIV is a complex task, and it will take many years of research to develop an effective vaccine.

Another important area of research is the development of more effective antiretroviral drugs. These drugs are essential for the treatment of HIV, and they have significantly improved the quality of life for people living with the virus. However, there is still a need for more effective drugs, particularly for people who are unable to tolerate the current drugs.

Finally, it is important to continue to focus on preventing the spread of HIV. This includes promoting safe sexual practices, such as the use of condoms, and providing education and counseling to people at risk of infection. It is also important to continue to support research and development in the field of HIV, as there is still much to be learned about the virus and how to best treat and prevent it.

Väter und Jungs

»



Väter und Jungs

»

Die Bedeutung des Vaters im Leben des Kindes



Der Vater ist durch seine besondere Erziehungshaltung wesentlich an einer gesunden Entwicklung des Kindes beteiligt. Dabei spielt die Zeit, die er mit seinen Kindern verbringt, nicht die Hauptrolle, viel mehr kommt es auf die Qualität der Beziehung zwischen Vater und Kind an. Väter erziehen anders als Mütter und können dadurch eine wichtige Ergänzung bilden, welche es dem Kind erleichtern kann, mit sich und seiner Umwelt positiv umzugehen. Der männliche Zugang des Vaters gibt den Kindern Halt und Vertrauen, um ihren eigenen Weg zu finden.

Referent:

Mag. Harald Anderle, Psychologe, Psychotherapeut im Vorarlberger Kinderdorf, verheiratet, Vater von vier Kindern.

Mein Sohn – wie tickt er?



Sind Buben anders, sind sie schwieriger? Weshalb sind sie oft aggressiver und müssen ihre Stärke beweisen?

Die körperliche und seelische Entwicklung von Buben verläuft etwas anders als bei Mädchen, deshalb haben sie auch andere Bedürfnisse.

Wir wollen keine kleinen Machos erziehen – aber auch keine Softies.

Was ist in unserer Zeit wichtig, welche neue Art Mann soll aus unseren Buben werden?

Referentin:

Edith Viktorin, Pädagogin, Familien- und Gruppenarbeiterin, Sexualpädagogin, Elternbildnerin.

Versteh' einer die Jungs?!



Gebrauchsanweisungen für Buben und Burschen

„Manchmal kann er so anhänglich sein und dann stößt er mich wieder vor den Kopf“, meinte eine ratlose Mutter. Sie ticken einfach anders, die Jungs, und oft ist es gar nicht so leicht für Mütter, die eigenen Söhne zu verstehen. Sie sind ruppiger, reden nicht so viel, spielen nicht mit dem Spielzeug, sondern wollen es auseinander nehmen und in der Pubertät ist es manchmal fast beängstigend, weil man ihnen als Mutter nicht folgen kann. Umgekehrt stellt sich die Frage, was man als Mutter tun muss, damit man von den Söhnen auch respektiert wird. Der Abend richtet sich an Mütter und Pädagoginnen, aber ebenso willkommen sind alle Männer, die eigentlichen Buben-Experten in Familie und Schule.



Referent:

Dr. Markus Hofer leitete viele Jahre das Männerbüro in Vorarlberg – also ein Mann, der glaubt, sich bei Männern etwas auszukennen, Buchautor, tätig in der Erwachsenenbildung.

Impulse für den Alltag mit Kindern

Tolle Impulse für mich und meine Familie, sehr authentische ReferentInnen, die begeistern können!

» Papa von 2 Kindern

Das Vortragsarchiv der Elternbildung:

www.elternbildung-vorarlberg.at/vortrag

Medien und Konsum

»



Medien und Konsum

»

WhatsApp, Instagram, TikTok und Fortnite im Kinderzimmer



Tipps zur Medienerziehung von Kindern im Kindergarten- und Volksschulalter
Handy, Tablet, Spielkonsolen und Computer sind heute aus vielen Haushalten nicht mehr wegzudenken. Kein Wunder also, dass neue Medien für Kinder im Kindergarten- und Volksschulalter bereits einen großen Stellenwert einnehmen. Doch wir Eltern sind oft verunsichert und besorgt: Soll man den Wunsch nach dem eigenen Handy oder Computer im Kinderzimmer erfüllen? Was mache ich, wenn mein Kind nur noch an der Spielkonsole „hängt“? Wann ist das richtige Alter für den Einstieg in soziale Netzwerke wie WhatsApp und Instagram? Praxisnah wird vermittelt, wie Eltern den Medienkonsum ihrer Kinder begleiten können.



Referent:

Mag. Andreas Prenn, Leiter Supro (Werkstatt für Suchtprophylaxe),
Vater von drei Kindern.

Smartphones, Tablets & Internet: Wie können Familien damit umgehen?



Medien sind ein großer Teil unseres Alltags und üben schon auf die Kleinsten große Faszination aus. Deshalb fragen sich viele Eltern: Wie können wir als Familie damit umgehen? Mit dieser Frage, vielen praktischen Tipps und einigen weiteren Themen beschäftigt sich der Vortrag:

- » Was sollten Eltern beachten, wenn ihre Kinder Medien nutzen?
- » Was machen Kinder / Jugendliche im Netz?
- » Sind Medien schädlich und machen z.B. süchtig oder gewalttätig?
- » Wann macht das erste Handy Sinn? Worauf sollte man bei der Nutzung achten?
- » Wo finden Eltern kindgerechte Apps und Webseiten?
- » Faszination digitale Spiele: Was steckt dahinter?
- » Wie können Eltern die Mediennutzung ihrer Kinder begleiten?

Im Anschluss werden gerne Fragen beantwortet und offene Themen miteinander diskutiert.

Die Referentin passt den Vortrag gerne auf das jeweilige Setting (Kindergarten, Volksschule, Unterstufe, altersgemischt) an.



Referentin:

Mag.^a (FH) Conny Lang, Medienexpertin

Conny Lang ist bereits seit 2010 sehr aktiv in Vorarlberg und Liechtenstein unterwegs und arbeitet dabei direkt mit Kindern, Jugendlichen, Eltern und Lehrpersonen. Sie hat bereits mehrere Tagungen zum Thema organisiert und unzählige Fachartikel publiziert und ist selbst Mama einer Tochter.



Workshop Smartphone sicher nutzen: Eltern-Kind

Mithilfe von praktischen Beispielen und Übungen lernen Eltern / Bezugspersonen im Workshop gemeinsam mit ihren Kindern wie man Smartphones sicher nutzt und warum es wichtig ist die eigenen Daten zu schützen.

Themen, denen wir uns widmen, sind unter anderem:

- » Was sind gute Regeln für die Handynutzung?
- » Was gibt es beim Download von Apps zu beachten?
- » Wie können Apps, wie WhatsApp, Instagram oder Snapchat, sicher genutzt werden?
- » Wie kann ich mein Smartphone schützen?
- » Wie erstellt man ein sicheres Passwort?
- » Was gibt es bei Digitalen Spielen zu beachten?

Der Workshop richtet sich an Kinder und Jugendliche, die Smartphones nutzen oder bereits selbst eines besitzen und ihre Bezugspersonen.

Bitte die Smartphones mitbringen.



Referentin:

Mag.^a (FH) Conny Lang, Medienexpertin

Conny Lang ist bereits seit 2010 sehr aktiv in Vorarlberg und Liechtenstein unterwegs und arbeitet dabei direkt mit Kindern, Jugendlichen, Eltern und Lehrpersonen. Sie hat bereits mehrere Tagungen zum Thema organisiert und unzählige Fachartikel publiziert und ist selbst Mama einer Tochter.

Vorträge sind auch online möglich

Ich bin begeistert: Gemeinsam mit meinem Mann auf der Couch, konnten wir an diesem Vortrag online teilnehmen – super Angebot!

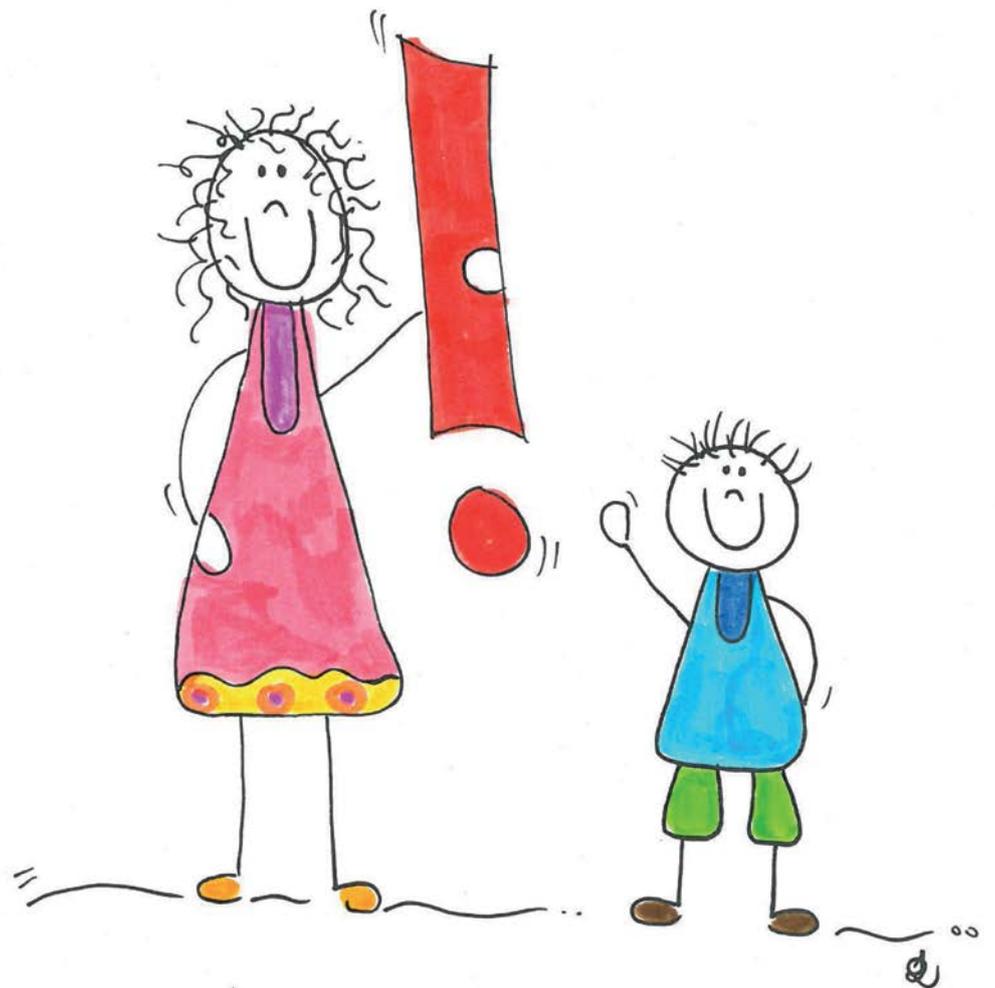
»» Mama von 4 Kindern

Smartphone, Tablets und Internet – Wie können Familien damit umgehen:

www.elternbildung-vorarlberg.at/online

Clevere Familien

»



Clevere Familien

»

„Use what you have – nimm des, was hoscht“



Wie leben wir und was brauchen wir wirklich für ein gutes Leben?
Welche Verantwortung tragen wir – für uns, unsere Mitmenschen
und unsere Nachkommen?

Welchen Wert hat Bestehendes und wie können wir vorhandene Ressourcen
sinnvoll nutzen?



Diesen Fragen wollen wir nachgehen. Es geht dabei um eine selbstbestimmte
Lebensform, die Freude und Lust macht und uns erfüllt.

Re- und Upcycling, entdecken der regionalen Möglichkeiten und Schönheiten,
sowie der eigenen Fähigkeiten. Gelebtes Umwelt- und Konsumbewusstsein
steht dabei ebenso im Vordergrund, wie der Wunsch, gemeinsam die Basis
für eine enkelfreundliche Gesellschafts- und Lebenskultur zu schaffen.

Referentin:

Isolde Adamek, Mitinitiatorin des UWYH-Festivals, arbeitete als Sonderkindergartenpädagogin
in einem Kindergarten und Kinderatelier, Schwerpunkt Fantasie und Kreativität, liebt Kommunikation,
Re-und Upcycling und Märkte, vernetzt gerne und setzt sich für eine lebenswerte Umwelt für jene,
die nach uns kommen, im Rahmen von verschiedenen Projekten wie z. B. „Windlkind“ ein.

Berufliche Auszeiten und optimaler Wiedereinstieg „KarenzAktiv“



„KarenzAktiv“ ist ein kostenloses Angebot zur Unterstützung von Eltern,
die Karenz zu planen, aktiv zu gestalten und den Wiedereinstieg erfolgreich
umzusetzen. Unser Ziel ist es, die Vereinbarkeit von Familie und Beruf zu
verbessern. Das Projekt wird von der AK Vorarlberg in Zusammenarbeit mit
ABZ* AUSTRIA umgesetzt und ist gefördert aus Mitteln des Landes Vorarlbergs.
Wir bieten Vorträge und Workshops, in denen Wissen weitergegeben und
Themen im gemeinsamen Austausch lösungsorientiert bearbeitet werden können:

- » wie kann der berufliche Wiedereinstieg aussehen
- » wie können Familie und Beruf unter einen Hut gebracht werden
- » wie sind Arbeitszeiten und Kinderbetreuung organisierbar
- » Wege und Möglichkeiten zur finanziellen Absicherung
- » wenn gewünscht, kann das Angebot gemeinsam mit einer ReferentIn der
AK Vorarlberg durchgeführt und mit konkreten arbeits- und sozialrechtlichen
Themen ergänzt werden



Referentin:

abz*austria, Mag.^a Gudrun Berger, Beraterin KarenzAktiv



Ganz schön aufgeklärt!

Was Kinder heute über Sexualität wissen sollten.

Kinder sind von Natur aus neugierig: Sie beobachten genau und suchen nach Erklärungen. Sie stellen Fragen und erwarten Antworten. Dies betrifft auch den Bereich Sexualität und Aufklärung.

Eltern reagieren oft unsicher:

Wann ist es Zeit, ein Kind aufzuklären?

Wie finde ich die richtigen Worte?

Wie genau beantworte ich Fragen?

Wie gehe ich mit sexualisierten Schimpfworten um?

Wie reagiere ich, wenn mein Kind sich selbst befriedigt?

Und wenn sie dann in die Pubertät kommen...?

Kinder können von ihren Eltern lernen, offen, selbstbewusst und verantwortungsvoll ihren Körper zu entdecken und damit umzugehen.



Referentin:

Edith Viktorin, Pädagogin, Familien- und Gruppenarbeiterin,
Sexualpädagogin, Elternbildnerin.

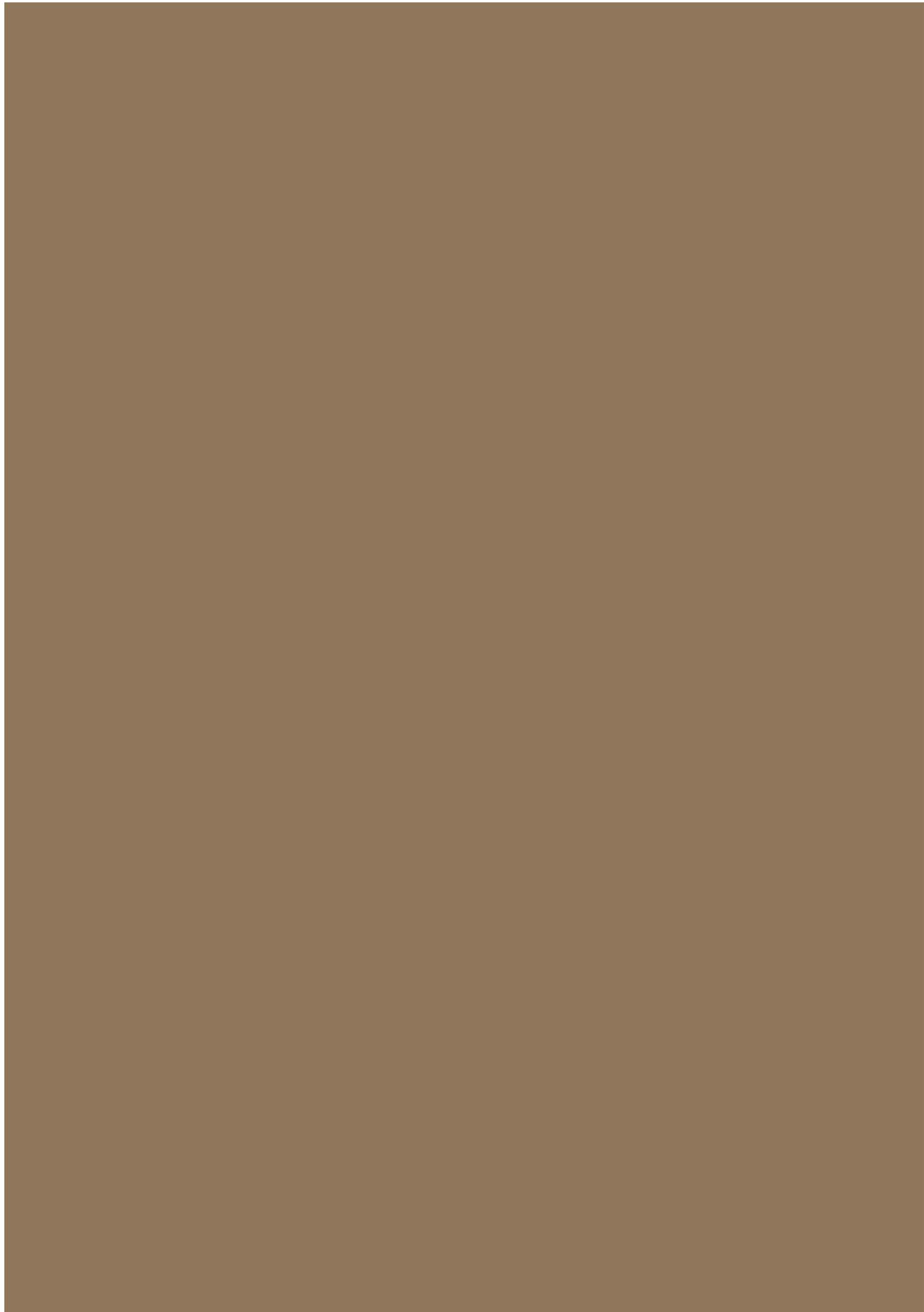
Elternbildung am Küchentisch

Ich war von unserem Vormittag mit den eltern.chat-Moderatorinnen sehr begeistert! Wie wunderbar schnell hier doch die Gespräche in Gang gekommen sind und sich alle eingeladen gefühlt haben, aus ihrem Leben zu erzählen.

» Veronika Burtscher-Kiene, zu Gast beim Austauschtreffen

Mehr zum eltern.chat:

www.elternbildung-vorarlberg.at/elternchat



Gesundheit

»



Gesundheit

»

Essen macht glücklich – !?!



Die Kindheit ist prägend für das Essverhalten – oft ein Leben lang. Was Kinder hier kennenlernen, die Offenheit für Neues oder die Ablehnung von Speisen, begleiten sie lange Zeit.

Was brauchen Kinder, um gesund heranzuwachsen? Wie kann man ihnen Gemüse schmackhaft machen? Wie kann das Essen für die ganze Familie zu einem angenehmen Ereignis am Tag werden, wie können alle „glücklich“ werden damit? Was kann ich meinem Kind Gesundes und Schmackhaftes in die Jausendose packen?

Bei diesem Vortrag erfahren Sie, was ausgewogenes Essen für Ihre Kinder bedeutet und bekommen hilfreiche Anregungen für den Umgang mit den Herausforderungen im Alltag dabei.



Referentin:

Birgit Höfert, Dipl.oec.troph. (Ernährungswissenschaftlerin),
Fachabteilung Ernährung des aks Gesundheit, drei Kinder.

Zucker – die süße Versuchung



Das Thema Zucker ist ein wichtiges Thema, im Leben der Kinder und Erwachsenen. Zucker nehmen wir vor allem in versteckter Form zu uns. Wie z.B. in Getränken, Wurst, Ketchup, Senf, Müslimischungen und über Süßigkeiten, wie Schokolade, Riegel, Kekse und Eis.

In diesem Vortrag mit vielen praktischen Beispielen erfahren sie:

- » In welchen Lebensmitteln sich Zucker und / oder andere Süßungsmittel verbergen und wie diese gekennzeichnet werden.
- » Wie die übermäßige Aufnahme von Zucker auf Kinder und Erwachsene wirkt.
- » Über den Umgang mit der Lust auf Süßes.



Referentin:

Dipl.oec.troph. Diätologin Sibylle Leis, aks gesundheit GmbH
Ernährungsberatung und Diättherapie.

Erste Hilfe – sicher reagieren bei Notfällen mit Kindern, Kleinkindern und Säuglingen



Viele Unfälle bzw. Notfälle mit Kindern passieren zu Hause. Für die Erwachsenen ist es wichtig, schnell und richtig zu reagieren!

- » Bienenstich – was hilft?
- » Wundversorgung – was sollte ich im Haus haben?
- » Verschlucken – wie kann ich helfen?
- » Verbrennungen – wie behandle ich diese richtig?
- » Fieberkrampf – was kann passieren?



Diese und auch andere Themen kommen zur Sprache und werden mit vielen praktischen Materialien erprobt. Die Referentin erläutert die häufigsten Kindernotfälle und beantwortet gerne alle Fragen.

Referentin:

Regina de Petris, hauptberuflich beim Roten Kreuz im Bereich des Rettungsdienstes und Aus- und Weiterbildung.

Mit Heilkräutern & Co gut durch das Jahr



Das allseits bekannte Sprichwort „gegen jedes Wehwehchen sei ein Kraut gewachsen“ besagt schon einiges. Gerade Heilkräuter insbesondere heimische können mit ihren wunderbaren Eigenschaften sehr nützlich sein. Wann und wie oder in welcher Form können sie bei Beschwerden Linderung bringen oder gar heilen? Oder sind die Cos wie Vitamine, Homöopathika, Arzneimittel der Schulmedizin die besseren Helfer?



Passend zur Jahreszeit wird der Vortrag gestaltet sein. Husten, Schnupfen, Fieber aber auch Vorbeugen wird in den Wintermonaten Thema sein. Die Vorträge der Frühjahrs- und Sommermonate werden Themen wie Insektenstiche, kleine und große Wehwehchen und anderen Unpässlichkeiten wie zum Beispiel Heuschnupfen etc. zum Inhalt haben.

Referent:

Tobias Gut ist Apotheker in Frastanz und Inhaber einer Apotheke. In deren Manufaktur entstehen unterschiedlichste Kräutermischungen, Salben, Tinkturen, Homöopathika und mehr in Handarbeit, wobei die integrative Medizin das Tun und Handeln prägen.

Sprach- und Leseförderung

»



Sprach- und Leseförderung

»



Bücherbären und Lesetiger

(Vor)Lesen macht Spaß!

Die erfahrenen und ausgebildeten BuchhändlerInnen der Buchhandlung Brunner führen Sie gerne in die Welt des Vorlesens und Lesens ein: Wie bringe ich Kinder auf den Geschmack von Büchern? Wie gestalte ich Lesen aktiv und mache Geschichten lebendig? Welche Klassiker und/oder Neuerscheinungen eignen sich für welches Alter und Thema?

Mit Fachwissen, Anschauungsmaterial und Beispielen zeigen die BuchhändlerInnen Tipps und Tricks zur Sprach- und Leseförderung. Da sich mehrere ReferentInnen zur Verfügung stellen, kann auf individuelle Vortragswünsche eingegangen werden. Gerne bereiten wir auch Büchertische zu aktuellen Themen vor.



ReferentIn:

Die BuchhändlerInnen der Buchhandlung Brunner zeichnen sich durch langjährige Berufserfahrung, Kompetenz und Leidenschaft für Kinder- und Jugendbücher aus: Je nach Themenschwerpunkt steht der/die passende ReferentIn zur Verfügung.



„Ich möchte dir etwas sagen!“

Spricht mein Kind altersgemäß?

Wie kann ich mein Kind in seiner sprachlichen Entwicklung fördern?

Wann ist es wichtig, für mein Kind logopädische Unterstützung zu suchen?

Wir werden an diesem Abend auf die Sprachentwicklung von Kindern eingehen und schauen uns an, welche Voraussetzungen für ein altersgemäßes Sprechen wichtig sind. Nach einem Überblick über Abweichungen in der Sprachentwicklung gehen wir anhand von Beispielen darauf ein, wie die Sprache spielerisch gefördert werden kann. Der Abend ist offen für Fragen, Austausch und praktische Tipps zum Thema Sprache und Sprechen.



Referentin:

Andrea Sturm, freiberuflich tätige Logopädin,
Mutter von zwei Söhnen.

Himmelblau



(Vor)Lesen macht Spaß!

„In Ellas Heimatdorf Terra dreht sich alles ums Radfahren. Jedes Baby bekommt von der Bürgermeisterin ein Fahrrad geschenkt – natürlich alles Sonderanfertigungen. Auch Ella bekommt ein Rad. Doch als sie alt genug ist, um das Radfahren zu lernen, bemerkt sie: Ihr Rad hat nur ein Pedal. Das Radfahren – für die anderen Kinder eine Selbstverständlichkeit – wird für sie zur echten Herausforderung.“ Klappentext „Himmelblau“

Anhand des Kinderbuches „Himmelblau“ wird das Thema Anderssein bzw. andere Voraussetzungen zum Leben und Lernen behandelt. Wie kann das Thema angesprochen werden, gerade auch mit Kindern? Wie kann Inklusion von Menschen mit Behinderung gelingen? Welche Potentiale hat eine Gemeinschaft, in der ALLE einen anerkannten Platz haben?

Dieser Abend möchte Erwachsenen Mut machen das Thema Anderssein aufzugreifen, wenn es aufkommt. Denn nur, wenn Kinder gewisse Situationen verstehen und richtig einordnen können, haben sie die Möglichkeit Verständnis dafür zu entwickeln. Lasst uns den Kindern das Leben zumuten für ein gelingendes Miteinander!



Referentin:

Mag.^a Nicole Klocker-Manser, Erziehungswissenschaftlerin, Inklusiererin, Mutter einer Tochter mit und einer Tochter ohne Behinderung, Vorstandsmitglied im Verein Integration Vorarlberg, Herausgeberin des Kinderbuches „Himmelblau“.

Sprach- und Leseförderung

»



„Bücher sind die besten Geschenke der Welt“

Unter diesem Motto stellt die Radio-Journalistin Anna Schade aus Schlins tolle, neue Bücher vor.

Darunter sind Bücher, die spannende Lebensgeschichten erzählen, die uns in fremde Länder und Zeiten mitnehmen, die unsere Phantasie anregen, die uns eintauchen lassen in andere Welten, die uns den Tag verschönern und uns zum Lachen oder auch mal zum Weinen bringen. Vorgestellt werden berührende Romane, beeindruckende Biografien, atemberaubende Thriller, spannende Krimis und tolle Kinder- und Jugendbücher aus diesem Jahr.

Die Radio-Journalistin Anna Schade aus Schlins liest aus mehreren Büchern vor und erklärt, warum diese Neuerscheinungen perfekte Geschenke wären. Ein Leseabend der etwas anderen Art: unterhaltsam, humorvoll und informativ.



Referentin:

Anna Schade, Bücherfan, Radio-Journalistin und Wahl-Vorarlbergerin.

Aufgewachsen im Allgäu, ausgebildet in Berlin, angekommen in Vorarlberg.

Ihr Motto: „Ein Leben ohne Bücher ist möglich. Aber sinnlos.“

„In meinem Kopf haben auch zwei oder mehrere Sprachen Platz!“



Mehrsprachigkeit ist keine Krankheit! Mehrsprachige Kinder entwickeln sich so wie einsprachige. Anhand des Sprachbaumes von Wendlandt sehen wir uns die vielfältigen Faktoren der Sprachentwicklung genauer an. Es ist jedoch eine sehr große Herausforderung für Eltern ihre Kinder zwei- oder mehrsprachig zu erziehen. Welche Methoden gibt es für die zwei- bzw. mehrsprachige Erziehung? Wie kann ich mein Kind gezielter unterstützen?



Referentin:

Cigdem Gökmen-Erden, Interkulturelle Vermittlerin, Mediatorin, Absolventin des Lehrgangs

„Elternarbeit für den frühen Spracherwerb“/ Programm „mehr Sprache“, Dolmetscherin

und Übersetzerin Türkisch-Deutsch.

Gruppenleiterin mit Herz

Ich bin PB-Gruppenleiterin weil ich gerne mit Eltern arbeite, kleine Kinder liebe und eine zusätzliche Einkommensquelle gesucht habe, die mir auch noch Spaß macht.

» Daniela Walch, Purzelbaum-Eltern-Kind-Gruppenleiterin

Purzelbaum-Gruppen:

www.elternbildung-vorarlberg.at/purzelbaum

Ein Lehrgang, der begeistert

Der Purzelbaum Lehrgang war für mich sehr wertvoll. Die ReferentInnen waren sehr kompetent und praxisnah. Durch den Lehrgang bin ich persönlich wie beruflich weiter gewachsen.

» Janine Nachbaur, Purzelbaum Eltern-Kind-Gruppenleiterin

Purzelbaum Eltern-Kind-Gruppen:

www.elternbildung-vorarlberg.at/purzelbaum

Fit für die Schule

»



Fit für die Schule

»

Spielend leicht zum Lernerfolg



Wir alle haben in der Schule gesessen und erinnern uns daran, ob die Zeit schön oder weniger toll war. Für unsere Kinder wünschen wir uns natürlich, dass es in der Schule „läuft“.

Was können wir tun, damit unser Kind die nötigen Voraussetzungen entwickeln kann, für's leichte Lernen?

Welche Rolle spielen Emotionen und Gedanken dabei?

Wie können wir unbewusst wirkende Muster finden und lösen?

Ich freue mich darauf, die Familien dahingehend zu unterstützen, dass die Schulzeit für alle in guter Erinnerung bleibt.



Referentin:

Karoline Summer, Innerwise® (Lern)Coach, Dipl. Lerntrainerin und Dipl. Kinesiologin.

Seit 12 Jahren in eigener Praxis; Verheiratet und Mama von zwei Jungs.

Mit Leichtigkeit schlau wie ein Fuchs!



Brain Gym

Brain Gym bedeutet Lernen durch Bewegung und ist ein Konzept, basierend aus den Methoden und Prinzipien der Kinesiologie. Wie können wir als Eltern unsere Kinder optimal auf die Schule vorbereiten, ohne sie zu überfordern? In diesem Vortrag erfahren sie, wie sich Brain Gym mit Spaß leicht in den Alltag integrieren lässt. Mit einer Schatzkiste voller praktischen Übungen und wertvollen Impulsen habt ihr als Eltern die Möglichkeit eure Kinder mit den vielen Anforderungen des Lernens, spielerisch zu unterstützen. Brain Gym Übungen wirken Stress und Versagensängsten entgegen, schulen die Körperwahrnehmung und die Aufmerksamkeit. Ihr Kind wird merkfähiger und lernt somit schneller und effektiver. Entdecken sie gemeinsam mit ihrem Kind den Schlüssel erfolgreichen Lernens!



Referentin:

Karin Leitgeber, verheiratet und Mutter von zwei Kindern,

DGKS, Dipl. Mentaltrainerin, Stillberaterin.

Den Stift im Griff



Grafomotorik – Wie halte ich meinen Stift richtig

In der Grafomotorik geht es um gezieltes Beobachten von Bewegungsabläufen, sowie die Auswirkungen der verschiedenen Stifthaltenungen auf den gesamten Körper.



Inhalte des Workshops:

- » Ab wann und warum sollte auf ein Kind bei der Stifthaltenung eingewirkt werden?
- » Wie kann ein Kind gefördert werden und was ist dabei zu beachten?
- » Ebenso werden verschiedene Stifte für alle Altersgruppen und Übungsmaterialien vorgestellt.

Referentin:

Jolanda-Rosa Bechter, verheiratet, drei erwachsene Söhne, seit über 20 Jahren mit eigener Praxis für Legasthenie, Dyskalkulie und Grafomotorik tätig.

Linkshändige Kinder erkennen, begleiten und unterstützen



Wahrscheinlich gibt es mehr Linkshänder, als wir denken. Aber wo sind sie?

Wie und wann erkennen wir die Händigkeit der Kinder?

Wie gehen wir mit Kindern um, die oft die Hände wechseln? Was sind die Folgen nicht beachteter Händigkeit (Umschulung)?

Wie können linkshändige Kinder entspannt malen und schreiben?

Was brauchen linkshändige Kinder im Haushalt?

Was ist beim Werken, bei der Instrumentenwahl und im Sport zu beachten?



Referentin:

Mag.ª Carina Thurnher, verheiratet, drei Kinder (zwei davon Linkshänder), selbst auch Linkshänderin, Religionslehrerin in der Volksschule, Linkshänderberaterin nach S-MH.

Fit für die Schule

»



Von Lernfrust zu Lernfreude – Tipps für Hausaufgaben und Lernsituation



„Ich mag nicht mehr!“ jammern viele Schüler, wenn sie etwas für die Schule erledigen sollen. Und viele Eltern geben ihnen insgeheim recht, weil sie von den ewigen Diskussionen und der gereizten Stimmung selber die Nase voll haben. Die momentane Situation stellt für schulpflichtige Kinder und ihre Eltern eine besondere Herausforderung dar. Dieser Vortrag soll praktische Tipps und Tricks vermitteln, damit die Hausaufgabensituation entspannter wird und das Lernen leichter fällt.

Referentin:

Mag.^a Christine Gantner-Bickel, Klinische Psychologin,
Lerntherapeutin und Lerncoach.

Lernen – (Un)Möglich



Teilleistungsschwäche als Ursache von Legasthenie, Leseschwäche und Dyskalkulie

Schulische Schwierigkeiten, Leistungsversagen im Schulunterricht oder auch nur das Zurückbleiben der erbrachten Leistung im Schulalltag – für die Eltern beginnen hier die Zukunftsängste um ihre Kinder. So vielfältig die Gründe für Lernschwierigkeiten sein mögen, oft ist die Ursache nur eine Kleinigkeit mit großen Auswirkungen.

- » Was ist mit dem Begriff Teilleistungsschwäche gemeint?
- » Was ist mit den Schlagwörtern Legasthenie und Dyskalkulie gemeint?
- » Wie können wir als Eltern unsere Kinder unterstützen?



Referentin:

Jolanda-Rosa Bechter, verheiratet, drei erwachsene Söhne, seit über 20 Jahren
mit eigener Praxis für Legasthenie, Dyskalkulie und Grafomotorik tätig.

Einfache Übungen zum Lernerfolg!



Die Entwicklung in unseren ersten Lebensmonaten ist entscheidend, für die Vernetzung unseres Gehirns. Wir erhalten in dieser Zeit viele Verhaltensmöglichkeiten und Kompetenzen, welche sich sowohl auf die individuelle Persönlichkeit als auch auf den späteren schulischen Lernerfolg auswirken. Es scheint, dass wir Menschen in unserem Aufrichtungsprozess der ersten Lebensjahre die Evolution der Menschheit im Zeitraffer durchlaufen und so alle überlebenswichtigen Fähigkeiten unserer evolutiven Vorgänger erlangen. Neugierig sein, sich konzentrieren und schnell reagieren können, Details erfassen, sich in Gruppen frei bewegen und sprachlich ausdrücken können, ... all dies wurde uns quasi in die Wiege gelegt.



Sind diese Fähigkeiten blockiert und sorgt schulisches Lernen für Probleme, können einfache Übungen helfen!

Referentin:

Daniela Hagspiel, verheiratet und Mutter von drei Kindern, tätig als Lernberaterin P.P.[®], Evolutionspädagogin[®] und 90°Coach[®] in eigener Praxis, Ausbildungsstandortleiterin in Vorarlberg für Evolutionspädagogik[®] / Lernberatung P.P.[®], Kindergartenpädagogin in der EVO-Kindergartengruppe.

HÜ – Hilfe!



Konflikte rund um die HÜ sind in vielen Familien Alltag. Wie kann ich mein Kind sinnvoll beim Lernen unterstützen? Diese Frage stellen sich wohl alle Eltern. Und woher wissen die Kinder, wie sie lernen sollen?

Der Referent geht schon während des Vortrags auf Fragen ein.

Es wird ein praktikabler Weg rund um die alltäglichen Konflikte zum Thema Hausübungen skizziert. Ziel ist es, die Kinder schrittweise zu mehr Selbständigkeit anzuleiten, ihre Lernfreude zu erhalten und die Rolle der Eltern klarer zu bestimmen.



Referent:

Martin Türtscher, Vater von fünf Kindern, Volks- und Hauptschullehrer, seit vielen Jahren Beratungslehrer. Seine Aufgabe ist es, Kinder, Lehrpersonen und Eltern bei Schwierigkeiten im Beziehungsfeld Schule zu beraten und zu begleiten.

Fit für die Schule

»

» Neu

KlassenelternvertreterInnen – aber wie?



Was kann ich als KlassenelternvertreterIn erreichen, was für Rechte und Pflichten habe ich, wie kann ich meine Aufgabe am sinnvollsten angehen und wie kann ich mich mit anderen KlassenelternvertreterInnen vernetzen und austauschen?

Wie kann ich in Kontakt mit meinen Eltern kommen und die Klasse bzw. die Schule für Ideen inspirieren?

Welche Herausforderungen gibt es für mich als KlassenelternvertreterIn und wie gehe ich damit um?

Genau solche Frage kommen an diesem Abend zur Sprache, natürlich werden auch Anliegen und Unklarheiten gerne besprochen!



Referentin:

Sandra Lang, zwei erwachsene Söhne, langjährige ehrenamtliche Tätigkeit im Elternverein, Geschäftsführerin des Landeselternverbandes Vorarlberg, Mediatorin

Dieses Angebot ist GRATIS – bitte nehmen Sie mit der Referentin direkt Kontakt auf.
Sandra Lang, Landeselternverband Vorarlberg, T 05572 206767, E office@levv.at

Was ist eltern.chat?

Eltern.chat ist ein Format, das ganz einfach zu Hause stattfinden kann und Eltern ins Gespräch, zu verschiedensten Erziehungsthemen, bringt.

» Wilma Loitz, Elternbildung

Neugierig?

www.elternbildung-vorarlberg.at/eltern.chat

Neue Freundschaften knüpfen

Die Purzelbaum-Eltern-Kind-Gruppen waren für uns ein wunderbarer Ort der Begegnung und des Austausches. Toll das solche Räume bei uns in Vorarlberg geschaffen werden.

» Teilnehmerin einer Purzelbaum-Gruppe

Was sind Eltern-Kind-Gruppen?

www.elternbildung-vorarlberg.at/purzelbaum

Das gute Leben

»



Das gute Leben

»

Frauen ticken anders – Männer erst recht



„Warum kann eine Frau nicht sein wie ein Mann“, klagt Prof. Higgins in „My fair Lady“. Viele Frauen haben dasselbe schon umgekehrt gedacht. Die gegenseitigen Vorwürfe sind immer wieder die gleichen. Die Frauen beklagen, dass die Männer nicht reden und im Haushalt nichts tun. Die Männer jammern, dass die Frauen ständig nörgeln, dauernd ihre Gefühle betonen, alles kontrollieren und sie völlig vereinnahmen wollen. Männer und Frauen sind verschieden und dürfen es sein. Diese Einsicht allein, erleichtert schon vieles. Wenn wir um solche Unterschiede wissen, können wir besser miteinander umgehen.

Referent:

Dr. Markus Hofer leitete viele Jahre das Männerbüro in Vorarlberg – also ein Mann, der glaubt, sich bei Männern etwas auszukennen, Buchautor, tätig in der Erwachsenenbildung.

» Neu

Mental Load – Wenn der Kopf keine Pause macht



Wenn der Kopf nie schweigt, sondern immer Listen schreibt. Wenn die Teepause nicht funktioniert, weil das Gefühl da ist, Millionen Dinge erledigen zu müssen. Wenn beim Frühstück schon das Mittagessen geplant wird. Jeder dieser Momente für sich, aber vor allem die Summe daraus, führen zu ‚Mental Load‘. So beschreiben wir ein häufiges Phänomen in unserer Gesellschaft. Es ist die mentale Überlastung im Alltag. Es sind die 1.000 Gedanken, die Aufgaben, die im Hintergrund erledigt werden und die für das Funktionieren des Systems Familie wichtig sind. In diesem Vortrag gehen wir diesem Phänomen auf den Grund. Anhand von Alltagsbeispielen zeige ich auf, wie Menschen in diese Falle geraten. Neben den Auswirkungen besprechen wir aber auch die Möglichkeiten, ‚Mental Load‘ zu verlassen und wieder in ein gesundes Gleichgewicht zu gelangen.

Referentin:

Dr.ⁱⁿ Veronika Burtscher-Kiene, Klinische- und Gesundheitspsychologin, Beraterin im Ehe- und Familienzentrum, Bloggerin www.erziehungsgedanken.com, zweifache Mama.

Alltagsurlaub für Mütter



Finde im Alltag deine Balance durch Entspannung!

Der Alltag einer Mutter kann ganz schön stressig sein – das gewohnte Leben, Prioritäten und Überzeugungen verschieben sich. Mit Kindern ändert sich das Leben einer Frau grundlegend. Die vielen täglichen Herausforderungen können sehr anstrengend sein und es ist immer wieder ein Balance-Akt, all die neuen Rollen und Aufgaben unter einen Hut zu bekommen. Oft findet man sich als Mutter in einem Alltag wieder, in dem man kaum mehr Zeit für sich findet – man hat das Gefühl, dass man niemand so richtig gerecht wird, hat keine Zeit, keine Ruhe, keinen Schlaf und oftmals keine Kraft. In diesem Vortrag möchte ich euch aufzeigen, wie ihr euren persönlichen Alltagsurlaub erschafft, mit Leichtigkeit Entspannung und Freude in euren Alltag integrieren könnt.



Referentin:

Karin Leitgeber, verheiratet und Mutter von zwei Kindern,
DGKS, Dipl. Mentaltrainerin, Stillberaterin.

Eltern sein – Paar bleiben



Jedes Kind verändert die Partnerschaft nachhaltig:

Es ist gar nicht so einfach, nicht nur als Eltern zu funktionieren, sondern auch als Liebespaar zu bestehen.

Wie kann ich Räume für mich und meine Partnerschaft schaffen?

Welche Bedeutung hat in dieser Phase die Sexualität in unserer Beziehung?

Am Abend treffen verschiedene Lebenswelten aufeinander, in der einer von der Arbeit und der andere von den Kindern spricht.

Was kann ich dazu beitragen, die Liebesbeziehung am Leben zu erhalten?

Es würde mich sehr freuen, wenn dieser Vortrag Impulse gibt und vor allem dazu dient eine erfüllende und zufriedene Paarebene zu finden oder zu halten.

An diesem Abend wird das Paar auch eingeladen, gleich mit ein paar Übungen von der Theorie in die Praxis überzugehen.

(Nur Paare – max. 10 Paare)



Referentin:

Mag.^a Gudrun Posch-Berger, Studium in Erziehungs- und Sozialwissenschaft
Schwerpunkt Grundlagen der Psychotherapie und Beratung.

Das gute Leben

»



Weniger ist mehr. Eine kurze Anleitung zum guten Leben



Wir haben heute mehr Lebensmöglichkeiten denn je und gleichzeitig eine unüberschaubare Fülle an Ratgebern auf dem Weg zum Glück. Doch sind wir wirklich glücklicher? Und müssen wir in allen Bereichen so perfekt sein, wie man uns dauernd einredet? Nicht umsonst beginnen immer mehr Menschen auszubrennen. Wir müssen wieder das rechte Maß finden und schauen, dass uns die Lebensfreude nicht verloren geht. Das gute Leben ist auf jeden Fall weniger als alles. Und vermutlich kann man nur im Unperfekten wirklich gut leben!

Referent:

Dr. Markus Hofer, langjähriger Referent in der Erwachsenenbildung,
Buchautor, Reiseleiterleiter



Auftanken statt ausbrennen



„Burnout“ – der Begriff ist schon zum Modewort geworden. Umso mehr gilt es genau hinzusehen: Was ist Stress und wo beginnt der verhängnisvolle Weg Richtung Burnout? Was sind die Ursachen und wie kann man sich schützen? Viele Menschen wollen ihre Aufgaben gut meistern, nehmen aber die eigenen Grenzen nicht mehr wahr und geraten aus dem Takt. Notfalls wird die Leistung erhöht, doch doppelt so viel ist nicht doppelt so gut. Auftanken statt ausbrennen, könnte es auch heißen. Unser Leben ist nur dann im Gleichgewicht, wenn bei allem Stress die Lebensfreude nicht verloren geht.

Referent:

Dr. Markus Hofer, langjähriger Referent in der Erwachsenenbildung,
Buchautor, Reiseleiterleiter

Tolle ReferentInnen, mit wertvollen Impulsen

Ansprechende Themen. Sehr gute Vorträge. Hilfreiche Impulse und sehr sympathische ReferentInnen. Vielen Dank!

» Birgit Friedauer, Kindercampus Höchst

Podcast für Alltagsheldinnen mit Referentinnen aus dem Ländle:
www.elternbildung-vorarlberg.at/podcast-alltagsheldin

Neue Erfahrungen machen

Toll, dass uns die KBW Elternbildung eine neue Plattform zur Verfügung stellt, auf welcher wir Referentinnen und Referenten nachhaltig sichtbar werden.

» Langjährige Referentin der Elternbildung

Schon gehört?!

www.elternbildung-vorarlberg.at/vorträge

Angebote für Mama / Papa / Opa / Tante ... mit Kind

»



Angebote für Mama / Papa / Opa / Tante ... mit Kind

»

Singen, Tanzen und Musizieren mit Teddy Eddy



Das Eltern-Kind-Singen bietet die Möglichkeit, verschiedene Lieder aus Nah und Fern in harmonischer Atmosphäre zu erfahren und die Freude am Singen und Tanzen (neu) zu entdecken.

Das gemeinsame Singen wirkt positiv auf die ganzheitliche Entwicklung des Kindes und unterstützt die Sprachentwicklung. Die Kinder erweitern ihren Wortschatz und ihr Wissen. Es ist ein wunderbares Gemeinschaftserlebnis und weckt die Lust an Bewegung.

Durch gemeinsames Singen, Klatschen, Tanzen und den Einsatz verschiedener Instrumente, wird die Musik erlebbar gemacht. Kinderlieder von Teddy Eddy werden uns durch diesen Workshop begleiten.

Mitzubringen: bequeme Kleidung, rutschfeste Socken, Sitzpolster/Kissen, Trinkflasche

(maximal 12 Kinder + Begleitperson)



Referentin:

Petra Holzer, Mama von zwei Kindern, Kinderpflegerin (Kindergartenberufsfachschule Lindau) und ausgebildete Eltern-Kind-Singgruppen-Leiterin.

Singen, tanzen, musizieren



Eine Entdeckungsreise für Klein & Groß

Ein Koffer voller Bewegungslieder, Materialien, Fingerspiele, Klangexperimente, Rhythmusstücke, Kreistänze, Musikinstrumente, Tanzgestaltungen und und und ... inspiriert, bewegt und verbindet Klein und Groß zum gemeinsamen Singen, Tanzen und Musizieren. Wir schärfen unsere Sinne, entwickeln uns aus uns heraus und erleben uns gegenseitig in Bewegung und Klang.

Vorkenntnisse sind nicht erforderlich – die Freude am gemeinsamen Tun steht im Mittelpunkt.



Referentin:

Mag.ª Natalie Begle-Hämmerle, Mutter von drei Kindern, Musik- und Tanzpädagogin, Lehrtätigkeit für Tanz, Elementare Musik- und Bewegungspädagogik und RhythmikMB an Institutionen wie VlbG, Landeskonservatorium, Musikschule und BAFEP; freischaffend an Kindergärten & Schulen, Erwachsenenbildung; künstlerische Projekte – Mitbegründerin der cie. Bewegungsmelder.



Leichtfüßig durch die Märchenwelt – Märchenwanderung

Im Wissen der Märchen liegt das Schmunzeln der Ahnen (M. Wenzel).

Im Zusammensein mit Kindern sind Märchen eine große Bereicherung. An diesem Nachmittag werden wir gemeinsam von einem Märchen zum anderen wandern, vorbei an Märchentischen anhand derer die Geschichten noch einen zusätzlichen Zauber bekommen. Abschließend gestalten wir unseren eigenen Märchentisch und werden sehen, welche Fee sich zu uns hinsetzt. Märchen entfalten ihre Magie am besten, wenn sie frei erzählt werden. *Bei Schlechtwetter kann dieses Seminar auch in einem Raum bzw. Räumen veranstaltet werden.*



Referentin:

Sandra Noyalet, Kindergartenpädagogin, Gründerin der Waldkindergruppe Rankweil, in welcher bei Wind und Wetter Märchen erzählt werden, Mutter von zwei Töchtern.



Gemeinsam mit allen Sinnen in der Natur

Das ganzheitliche Erleben der Natur mit allen Sinnen schafft Bindung und Liebe zu allem Lebendigem. Die Kinder erfahren, ertasten, erspüren, entdecken und begreifen die Gesetzmäßigkeiten der Natur. Der Wald bietet eine unerschöpfliche Fülle von Anregungen. Die Kinder haben Platz sich auszutoben, laut zu sein oder nur da zu sein und zu genießen.

Wie riecht der Frühling? Wie schmeckt der Sommer? Wer ist die Herbstfee und wie kalt ist der Winter wirklich? Ein Nachmittag voller Anregungen! Dazwischen werden Märchen und Geschichten erzählt, die durch Naturmaterialien wie Blumen, Blätter oder Steine lebendig gemacht werden.



Referentin:

Sandra Noyalet, Kindergartenpädagogin, Gründerin der Waldkindergruppe Rankweil, in welcher bei Wind und Wetter Märchen erzählt werden, Mutter von zwei Töchtern.

Angebote für Mama / Papa / Opa / Tante ... mit Kind

»



Märchen „Das Traumfresserchen“



Zuerst hören wir die Geschichte vom „Traumfresserchen“ und anschließend werden wir unser eigenes Traumfresserchen filzen. Sein großer Mund ist bunter wie der Regenbogen, denn dieses kleine Kerlchen verwandelt all die bösen, dunklen Träume, sodass wir uns nicht mehr zu fürchten brauchen ... so erging das jedenfalls dem Schlafittchen vom Schlummerland.

Materialbeitrag pro Traumfresserchen 3,50 Euro/keine Filzerfahrung erforderlich

Referentin:

Sandra Noyalet, Kindergartenpädagogin, Gründerin der Waldkinderguppe Rankweil, in welcher bei Wind und Wetter Märchen erzählt werden, Mutter von zwei Töchtern.



Der Spielplatz Wald – Ideen und Spielregeln

„Wald mit allen Sinnen erleben.“ ... lautet das Motto der „Waldschule Bodensee“
Der Wald bietet eine Fülle an Möglichkeiten, um etwas auszuprobieren, Neues zu entdecken, alle Sinne zu aktivieren und gemeinsam Zeit zu verbringen. Und das Schöne dabei: Es ist nicht nötig, weit weg zu fahren, das Spannende liegt direkt vor unserer Haustür.



Bei diesem Workshop geben euch WaldpädagogInnen und FörsterInnen der Waldschule Bodensee einen Einblick, was der Wald alles zu bieten hat. Dabei ist kein Rucksack voll Materialien notwendig, wir können vieles im Wald finden. Gerne würden wir unseren Workshop in einem Waldstück in eure Umgebung durchführen (*bitte die Erlaubnis des Waldbesitzers einholen!*).

ReferentIn:

FörsterInnen und WaldpädagogInnen der Waldschule Bodensee
www.waldschule-bodensee.at

„Kinderaugen zum Leuchten bringen“



Wenn Kinder und Erwachsene fasziniert der Figur der Handpuppenspielerin folgen, fühlen alle den Zauber, der vom Spiel mit Hand und Sprache ausgeht. Eine Handpuppe kann nicht nur Geschichten erzählen, sondern auch trösten, beraten, ermutigen und erheiternd viele Fehler machen. Sie kann den Kindern helfen, Gefühle zu verstehen, zu verarbeiten und Lösungen für Probleme zu finden. Angelika wird eine Geschichte mit Handpuppen für Eltern und Kinder erzählen. Ebenfalls bekommen interessierte Eltern eine kurze Einführung in den Umgang mit Handpuppen zu Hause.

Tipp: In der Medienstelle der Diözese können Handpuppen mit passenden Bilderbüchern kostenlos ausgeliehen werden.



Referentin:

Angelika Heinzle-Denifle, ehemalige Religionslehrerin,
jahrelange Erfahrung im Handpuppenspiel und Erzählen.

Hausarbeit kann auch Spaß machen – wirklich!?

Mit unseren Podcasts im Ohr, bekommt man wertvolle Impulse für den Alltag mit Kindern und lernt unsere ReferentInnen und ihre Themen hautnah kennen – Reinhören lohnt sich!

» Anette Loitz, Elternbildung

Podcast für Alltagsheldinnen mit Referentinnen aus dem Ländle:

www.elternbildung-vorarlberg.at/podcast-alltagsheldin

Organisatorischer Ablauf

»

Sie haben sich für einen **Vortrag** aus diesem Programmheft entschieden?

Kontaktieren Sie die **Elternbildung des Katholischen Bildungswerks** – siehe unten. Sie erhalten die **Kontaktdaten** des/der gewünschten ReferentIn, sowie ein **Anmeldeformular** für Ihren Vortrag.

Sie vereinbaren direkt mit dem/der ReferentIn einen **Termin**.

Das **ausgefüllte Anmeldeformular** senden Sie bitte an die Elternbildung zurück.

Bevor der Vortrag stattfindet, erhalten Sie von uns per E-Mail:

- » **Einladungsvorlage**
- » **Fragebögen**
- » **Antragsformulare** für den Vorarlberger Familienpass

Bitte weisen Sie bei allen **Bewerbungsmaßnahmen** sowie direkt bei der Veranstaltung auf die **Unterstützung** des Katholischen Bildungswerks und des Landes Vorarlberg hin.

Die TeilnehmerInnen füllen nach der Veranstaltung den kurzen **Fragebogen** aus.

Die Veranstaltung findet statt, wenn **mindestens fünf TeilnehmerInnen** anwesend sind. Es sind weniger als fünf TeilnehmerInnen vor Ort? In diesem Fall findet die Veranstaltung nicht statt. Wenn der/die ReferentIn schon vor Ort ist, steht ihm/ihr die Hälfte des üblichen Honorars plus km-Geld zu. Wir verrechnen Ihnen in diesem Fall **90 Euro**.

Die ausgefüllten **Fragebögen** und **Familienpass Antragsformulare** sowie eine **Kopie der Einladung** senden Sie bitte an das **Katholische Bildungswerk Vorarlberg / Elternbildung**.

Über **Fotos** der Veranstaltung freuen wir uns sehr.

Eine Rechnung über **85 Euro** geht an die von Ihnen angegebene **Rechnungsadresse**. Für **Bibliotheken** übernimmt die **Landesbüchereistelle im Amt der Vorarlberger Landesregierung die gesamten Kosten**.

Anette Loitz, Elternbildung
Katholisches Bildungswerk Vorarlberg
Unterer Kirchweg 2, 6850 Dornbirn
E anette.loitz@kath-kirche-vorarlberg.at, M 0676 832402140

Wir freuen uns auf eine gute Zusammenarbeit mit Ihnen!

www.elternbildung-vorarlberg.at
www.facebook.com/elternchat

Was Kinderohren brauchen:

- » Gut gemacht!**
- » Ich bin stolz auf dich!**
- » Du bist was besonderes!**
- » Ich glaub an dich!**
- » Du hast dein Bestes gegeben!**
- » Mach weiter so!**
- » Du bist perfekt,
genau so wie du bist!**
- » Ich hab dich lieb!**
- » ...**

»

ELTERN BILDUNG



Katholisches Bildungswerk

—

Vorarlberg

www.elternbildung-vorarlberg.at