Mein Leben und Gott – Stundenbild

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Einstieg im Kreis | Brainstorming zum Thema mit der Frage: Was fällt mir zu „Berufung“ ein? Habe ich das Wort überhaupt schon mal gehört? Was könnte der Unterschied zu Beruf sein?   * Auf Flipchart/Tafel schreiben | 5-10 min |
| Überleitung | Übergang – Start mit Begriffsklärung von „Berufung“ (weiterer Begriff als wahrscheinlich erwartet)  Berufungsfindung – Schwierigkeiten/Herausforderungen, vlt. Unsicherheiten, Ungewissheit etc.  Wie kann ich mich auf die Suche nach meiner Berufung machen?  Was kann mir helfen, sie zu finden? |  |
| Mein Leben und Gott – Meine Berufung suchen und finden | Arbeitsblatt austeilen mit Aufgabe:   * Eigene Stärken, Talente und Interessen finden und erforschen * FreundInnen fragen, was sie in einem für Stärken sehen * Überlegen, was einen schon immer interessiert hat (Gott legt die Interessen in uns hinein…was wollten wir in der Kindheit einmal werden?) | 15 – 20 min |
| Abschluss | Noch einmal auf Prozess der Berufungsfindung eingehen:  Keinen Stress machen, ohne Druck an die Sache herangehen, manchmal hilft auch ausprobieren; eine Wahl steht nicht für immer, man kann sie immer noch ändern  Auftrag: Eltern, FreundInnen außerhalb der Klasse, Menschen, die einen schon lange kennen, fragen, was sie in einem für Stärken sehen, in welchem Bereich sie einen sehen | 5 min |

Arbeitsauftrag bei Planung an dritter Stelle 🡪 mehrere Varianten

1. Arbeitsauftrag: jede\*r SchülerIn beschäftigt sich mit sich selber und reflektiert Kindheit, etc.

2. Arbeitsauftrag: jede\*r SchülerIn denkt zuerst selber über seine Interessen und Stärken nach und danach tauschen sie sich mit dem Partner aus und helfen sich gegenseitig noch Stärken zu finden

3. Arbeitsauftrag: Jede\*r SchülerIn schreibt auf ein Blatt seinen Namen und legt ihn auf einen Tisch und die SchülerInnen gehen herum und schreiben sich gegenseitig Stärken auf, eventuell auch schon, in welchem Bereich sie die andere Person sehen etc. (Allerdings, kennen sich die SuS schon so gut, dass sie das machen können? 🡪 Ist mit der Lehrperson abzuklären im Vorhinein & Vorsicht: sollte natürlich gerecht verteilt sein mit den Kommentaren, nicht, dass die einen hundert und die anderen gar keinen einzigen Beitrag auf dem Blatt haben)