

# GRUPPENSTUNDE

## SCHAU GENAU HIN!

Sucht auf der Landkarte (auf [www.dka.at/nossojogo](http://www.dka.at/nossojogo) findet ihr die Landkarte zum downloaden) den gesuchten Gegenstand und die dazugehörige Stadt. Sammelt die Gegenstände auf Kärtchen. Erfindet aus den Begriffen eine zusammenhängende Geschichte. Das geht so: Jemand schnappt sich ein Kärtchen und beginnt die Geschichte zu erzählen, wer will, nimmt das nächste Kärtchen und erzählt weiter usw...



### Die Suchaufträge:

1. Was versucht den chaotischen Verkehr zu regeln? 2. Womit spielen die vier Kinder auf der Straße? 3. Was ist das kleinste Instrument der Musikgruppe? 4. Welches Fahrzeug arbeitet unter dem Zuckerhut? 5. Was hat der erste Reporter in der rechten Hand? 6. Was steht auf dem Demo-Transparent ganz vorn? 7. Zu welchem Land gehört die Flagge des Schiffs? 8. Welche Tiere stehen vor den Zisternen? 9. Wogegen tritt das Mädchen beim Kickboxen? 10. Wo ist eine Waschmaschine versteckt? 11. Welches Gebäude besuchen die Kinder im Motorboot? 12. Welches grüne Tier versteckt sich im dichten Wald?

### Was war denn da?

Alle schauen sich miteinander die Landkarte an und versuchen sich möglichst gut zu merken, was da alles drauf ist. Dann nimmst du die Landkarte mit und verdeckst zwei Bilder darauf mit Kärtchen. Du legst die Karte mitsamt den Kärtchen in die Mitte und alle dürfen raten, was denn sich dahinter versteckt. Durch Tipps kannst du sie auf die richtige Fahrte führen.

Sobald ihr das Rätsel geknackt habt, könnt ihr euch über die Darstellung und Hintergründe unterhalten.

### Ist es die Motorsäge?

Ein Kind schaut sich die Karte an und sucht sich ein Detail aus. Es darf auf die Fragen der anderen nur mit ja oder nein antworten.



**SUSANNE SCHAUDY**  
Dreikönigsaktion, Globale Gerechtigkeit

Kreisum fragen nun die Kinder: Ist es rot? Ist es ein Mensch und dgl. Jedes Kind darf so lange fragen, bis eine Frage mit „Nein“ beantwortet wird. Dann kommt das nächste dran. Wird das richtige Detail erraten, kann dieses Kind als nächster sich ein Detail aussuchen. Im Anschluss daran kann über die Details und Hintergründe geredet werden. Eine Alternative ist die pantomimische Darstellung der Details statt Frage-Antwort.

### Blinde Maler/in

Es werden Paare gebildet, diesen stehen Papier und Schreibzeug zur Verfügung. Gemeinsam machen sich die Partner/innen ein Motiv von der Landkarte aus, das gezeichnet werden soll, z.B. die Motorsäge, ein Auto, ... Nun schließt ein Kind die Augen. Das andere Kind sagt nun dem Kind, das die Augen geschlossen hält, an, wie es zeichnen soll, so dass am Schluss das vereinbarte Motiv am Blatt zu sehen ist, z.B. „Jetzt einen Bogen nach links“, „Kurz rechts daneben einen Punkt“, ... Dann wird gewechselt. Am Schluss können alle Bilder aufgehängt und gemeinsam betrachtet werden. Es kann erraten werden, was dargestellt wurde. Das Detail kann auf der Landkarte gesucht werden und anschließend kann ein Gespräch über das Detail stattfinden.

### Puzzle

Druckt euch dort eine Landkarte aus und zerschneidet sie in lauter kleine Teile und verteilt diese im Raum. Die Kinder suchen, bis die ganze Gruppe gemeinsam die Puzzleteile wieder zusammengesetzt hat. Dieses Spiel eignet sich gut als Einstieg in eine Gruppenstunde, um die Kinder auf ein Thema neugierig zu machen. Im Anschluss könnt ihr gemeinsam die große Landkarte anschauen und darüber reden.

Mehr Spiele zur Landkarte zu erfragen bei:

[susanne.schaudy@kath-kirche-vorarlberg.at](mailto:susanne.schaudy@kath-kirche-vorarlberg.at)

SUSANNE SCHAUDY