

## **Kreativ die Bibel entdecken:**

Gruppenstunden zu biblischen Geschichten

### **Im Spiel:**

Lest die Geschichte mit den Kindern durch. Welche Personen kommen vor? Was tun und sagen sie? Teilt die Rollen auf. Probt kurz und spielt dann die Szene durch.

### **Erzählen mit Farben:**

Ihr braucht dazu eine Taschenlampe und verschiedenfarbiges Seidenpapier (oder Heftumschläge). Lest die Geschichte mit den Kindern durch. Und besprecht dann mit den Kindern, welche Gefühle die Personen in der Geschichte hatten. Sucht Farben zu den Gefühlen aus. Lest die Geschichte vor. Die Kinder halten die entsprechende Farbe vor die Lichtquelle, wenn das Gefühl in der Geschichte auftaucht.

### **Gestalten:**

Symbolstempel aus Moosgummi zu den Geschichten herstellen.

### **Landschaft legen:**

Mit verschiedenen Materialien (Tüchern, Steinen, Holz, Naturmaterialien, Lego) gestaltet ihr die Landschaft, in der die Geschichte spielt. Anschließend stellt ihr an den Schauplatz stellvertretend für Jesus eine große Kerze und für die Jünger kleinere. Geschichte vorlesen, die Kerzen dazu bewegen.

### **Malen:**

Lest die Stelle mit den Kindern durch. Dann werden die Kinder aufgefordert, sich einen Satz auszusuchen und besonders einzuprägen. Die Kinder sollen den Satz in Gedanken wiederholen. Dann sollen die Kinder versuchen, den Satz eine Farbe zu geben. Klingt er hell oder dunkel? Traurig oder fröhlich? Dann sollen die Kinder dem Satz eine Form geben. Rund, eckig, breit oder schmal? Danach können sich alle ihre Farbe aussuchen und auf einem großen Plakat einfach drauf los malen.

### **Erzählen mit einem Schüttelbild:**

Ihr braucht dazu Joghurtbecher, Fingerfarbe, Wasser, ein Zeichenkarton oder ein Keilrahmen. Lest die Stelle mit den Kindern durch. Dann fordert die Kinder auf, sich einen Satz auszusuchen. Sie sollen sich den Satz gut einprägen und in Gedanken wiederholen. Die Kinder sollen versuchen, dem Satz eine Farbe zu geben. Klingt er hell oder dunkel? Traurig oder fröhlich? Braucht er viel Farbe oder viele kleine Farbspritzer? Dann sucht sich jedes Kind seine Farbe aus. Und darf diese im Joghurtbecher mit Wasser verdünnen. Der Karton muss gut mit Zeitungspapier unterlegt werden. Dann darf jedes Kind seine Farbe über das Blatt schütten oder spritzen.

### **Geschichten erzählen mit Gesten:**

Lest die Geschichte mit den Kindern durch. Dann überlegt gemeinsam, welche Wörter für die Handlung wichtig sind. Dies können Personen, Gegenstände oder Verben sein. Kann man diese Wörter auch als Geste darstellen? Einigt euch auf ein paar Gesten für die Geschichte. Dann lest die Geschichte vor. Immer wenn ein Signalwort genannt wird, machen die Kinder die Geste. (z.B. Joh 6,33ff. Brot – Hände zu einer Schale formen; Leben – Arme ausstrecken; Jünger – Hände reichen)

**Da steckt Bewegung drin:**

Lest die Geschichte mit den Kindern durch. Danach überlegt gemeinsam, welche Bewegungen in der Handlung vorkommen. Und wie man diese darstellen kann. Dann wird die Geschichte gespielt. Aber: ohne zugeteilte Rollen, alle kommen gleichzeitig in Bewegung. Und machen mit.

Ausgearbeitete Gruppenstunden zu verschiedenen biblischen Geschichten findet ihr im Begleitheft von „Wo Himmel und Erde sich berühren“, ein Behelf für die Erstkommunionvorbereitung der Katholischen Jungschar der Diözese Innsbruck. Erhältlich im Jungscharshop

<https://innsbruck.jungschar.at/ueber-uns/jungschar-service/jungschar-shop>