

---

# Wie kann ich anderen helfen, ihr Potential zu entfalten?

26.02.2021 | Johannes Schmid (ICF Vorarlberg – [www.icf-vlbg.at](http://www.icf-vlbg.at))

Welcome

**Session 1:** Gemeinsames erarbeiten der 4 Schwerpunkte.

**Was würdet ihr sagen, was braucht es, damit junge Leute ihr Potenzial entdecken und dieses auch entfalten können?**  
Wie kann ich anderen helfen, ihr Potenzial zu entfalten?

Kein Zwingen, aber ein Sog	Inspirierende Personen	Wertschätzendes Feedback
Wertschätzung	Rückhalt	Ihre Vorstellungen gelten
Fehler sind erlaubt/erwünscht	Raum für Beziehungen	Offenheit
Zutrauen	Loslassen	Keine Rahmenbedingungen
	Ideen, Was möchten sie?	

**Leidenschaft (Passion)** -> Für das was wir gern tun und gut können, investieren wir gern Zeit und Energie!

- Wie kann man Menschen unterstützen, dass sie ihre Leidenschaft entdecken?

**Plattformen (Playfields)** -> Ein Playfield gibt Klarheit, Sicherheit und Freiheit.

- vertraue Menschen Bereiche an, in denen sie Verantwortung übernehmen und ihr Potenzial entwickeln können. Ermutigen sie, groß zu träumen und im Kleinen zu handeln.

---

**Ermutigung (Mensch)** -> People first: Sorge dafür, dass der Mensch und seine Entwicklung am meisten Wert ist?

- Erwarte von Menschen die Bereitschaft, dazu lernen zu wollen. Ermutige sie und hilf ihnen dabei, geistlich, persönlich und in ihren Fähigkeiten zu wachsen.

**Leiterschaft (Perspektive)** -> Erkläre immer wieder das „Warum“ hinter dem „Was“.

- Eine Vision für jeden Einzelnen und die die Gruppe motiviert und gibt Perspektive!

**2. Session:** Erarbeiten konkreter Lösungsvorschläge für die 4 Schwerpunkte (Gruppenarbeit)

**Leidenschaft (Passion)** -> Für das was wir gern tun und gut können, investieren wir gern Zeit und Energie!

- Wie entdecke ich/du (Leiter) Talente, Neigungen und Gaben?
- Wie fördere ich die Entdeckung von Leidenschaft?
- Welche Fragen würdest du stellen, um anderen zu helfen ihre Leidenschaft zu entdecken?
- Wie spiegelt dein Programm mit der Gruppe die Leidenschaft einzelner wieder?
- Welche Eigenschaften des Leiters sind für die Entdeckung und Förderung der Talente wichtig?
- Welche Kultur in der Gruppe muss herrschen, dass Leidenschaft entdeckt werden kann?

**Plattformen (Playfields)** -> Vertrauen und eine definierte Plattform schaffen Platz zur Entfaltung!

- Wie kann ich/du (Leiter) Plattformen geben, sodass Leidenschaften und Talente ausgelebt werden können?
- Wie kann ich/du das Spannungsfeld zwischen Vertrauen (loslassen) und Kontrolle gut beherrschen?
- Welche Kultur muss herrschen, damit Plattformen entstehen und angenommen werden?
- Welchen Stellenwert haben beidseitige Erwartungen und warum ist es wichtig sie zu definieren?
- Gibt es Werte und Einstellungen die für ein gemeinsames Ziel wichtig sind? Welche sind das?

**Ermutigung (Mensch)** -> People first: Sorge dafür, dass der Mensch und seine Entwicklung am meisten Wert ist.

- Welche Menschen haben dich am Meisten geprägt (du am meisten gelernt) und warum ist das so?
- Was braucht es zur Entstehung und Erhaltung einer Ermutigungskultur?
- Welche Einstellung brauchst du/ich (Leiter/Begleiter) um jemand zu fördern?
- Was ist ermutigend und was nicht? (Wie würde wohl eine gesunde Feedbackkultur aussehen?)
- Wie kannst du/ich sicherstellen, dass es jemand gibt der den einzelnen wahrnimmt?

---

**Leiterschaft (Perspektive)** -> Erkläre immer wieder das „Warum“ hinter dem „Was“.  
Eine Vision für jeden Einzelnen und die Gruppe motiviert und gibt Perspektive!

- Wie kann ich als Leiter eine Vision entwickeln?
- Auf was kommt es bei Vision und Perspektive an? (Wie können Leute folgen und schöpfen Kraft daraus?)
- Welche Kulturen und Werte sollten unbedingt in der Vision und Perspektive enthalten sein?
- Wie kannst du (Leiter) Vision und Perspektive kommunizieren und vermitteln?
- Was braucht es um Visionen, Werte und Perspektiven zu schützen?
- Wann und wo kannst du am besten darüber sprechen?

### **Brainstorming Gruppe 1: Plattformen**

#### **Wie können Plattformen entstehen?**

Die Leidenschaft muss geklärt sein.

Selber motiviert sein.

Unterscheiden zwischen Beruf und Berufung.

Deine Leidenschaft sucht eine andere Leidenschaft.

Talente sehen und entdecken.

Gemeinden in den Gemeinden.

#### **Was können Plattformen sein?**

Man eigentlich alles verknüpfen.

#### **Was braucht es?**

Subjekt – Subjekt statt Objekt – Subjekt

Dialogische Kommunikation

Weg von der Selbstthematization der Kirche

Was wollen Jugendliche?

Leitplanke (Richtschnur)

Bewahren statt bewahren

Was ist das schlimmste?

Stellenwert: das eigene Ego überdenken

---

## Brainstorming Gruppe 2: Leidenschaft

- Beziehung -> Interessieren für die Menschen.
- Beobachten -> Entwicklung beobachten. (Prozess)
- Leiter als Bezugsperson (Brücke schaffen: Gemeinschaftsaktionen - Draußen, Essen, Ausflug)
  
- Offenheit, Experimentieren -> Visiontrips. (Über Tellerrand: Kirche = Mehr möglich, als das was ich kenne)

Welche Fragen kann man stellen, dass sie ihre Leidenschaft entdecken.

- Was würdest du tun, wenn Zeit und Geld keine Rolle spielen würden?
- Was würdest du auf eine einsame Insel mitnehmen?
- Wenn du zwei Stunden Zeit hast, was machst dann?
- Was stresst dich, findest du nicht gut, würdest du gerne ändern?
- Was soll über die bei deiner Beerdigung gesagt werden? (Mit Vorsicht zu genießen)
- Was soll auf deinem Grabstein stehen? (Mit Vorsicht zu genießen)
- Wofür will ich Leben?

Miteinbeziehen ist sehr wichtig!

Tolerant, Fehler erlaubt, Haltung des Leiters (Vorbildwirkung), Ermutigungskultur.