

Eine Reise nach Afrika



CHRISTINA THANNER
DREIKÖNIGSAKTION, GLOBALE GERECHTIGKEIT

DIESTERNSINGERAKTION BIETET DIE MÖGLICHKEIT MIT KINDERN ANDERE LÄNDER ZU ERKUNDEN UND IN ANDERE LEBENSWELTEN EINZUTAUCHEN. HEUTER IST DAS BEISPIELPROJEKT IN ÄTHIOPIEN. IN DIESER GRUPPENSTUNDE SOLL DAS LAND UND SEINE BESONDERHEITEN DEN KINDERN NÄHER GEBRACHT WERDEN.

ENTDECKUNGSREISE IN ÄTHIOPIEN

Gruppenstunde zur Sternsingeraktion 2013

Die unten angeführten Spiele und Methoden sind Vorschläge, die veränderbar sind und die du passend zu deiner Kindergruppe zusammenstellen kannst. Im Äthiopien Länderpaket, das du dir im Jungschar-Büro ausborgen kannst, findest du neben Informationen zu Land und Leuten, zahlreiche anschauliche Materialien, wie ein Baumwolltuch, eine traditionelle äthiopische Zahnbürste, Gewürze uvm.

EINSTIEG ZU ÄTHIOPIEN

MATERIAL:

ÄTHIOPISCHE MUSIK (LÄNDERPAKET ODER INTERNET)

KREPPKLEBBAND

KÄRTCHEN

Wenn die Kinder in den Gruppenraum kommen, läuft äthiopische Musik (CD im Länderpaket oder auch aus dem Internet) und ein leichter Weihrauchduft hängt in der Luft. Du lädst die Kinder ein, heute mit dir auf Entdeckungsreise nach Äthiopien zu gehen – und zuerst gilt es einmal das Land zu finden.

Zum Einstieg hast du die Umrisskarte von Afrika mit Kreppband auf den Boden des Gruppenraums gezeichnet. Jedes Kind soll sich nun dort auf den Kontinent stellen, wo es glaubt, dass Äthiopien liegt. Wenn alle einen Platz gefunden haben, schaut auf einer Afrika-Karte nach, wo es sich tatsächlich befindet. Ihr könnt euch auch anschauen, welche Länder daran angrenzen (es sind: Eritrea, Sudan, Südsudan, Kenia, Somalia und Dschibuti) und wie die Hauptstadt heißt (Addis Abeba).

WAS WISSEN WIR ÜBER ÄTHIOPIEN?

Verschiedene Varianten

VERSION A: MEIN BILD VON ÄTHIOPIEN

Als Material braucht es ein ausreichend großes Stück Packpapier für die ganze Gruppe und Stifte. Auf einem großen Stück Packpapier sollen die Kinder gemeinsam ein Bild zeichnen wie sie sich Äthiopien vorstellen, was für Tiere es dort gibt, wie die Landschaft dort aussieht, wie die Menschen dort leben. (Ältere Kinder können ihre Vorstellungen auch auf ein Post-It schreiben und auf die Landkarte oder den Umriss am Boden kleben, sodass am Ende der Flecken Boden, wo auf der Karte Äthiopien ist, abgedeckt ist.)

Gemeinsam schauen wir uns das Bild an und reden über unsere Eindrücke, dazu kann als nächster Schritt die Bildermappe im Länderpaket, das du dir im Jungschar-Büro ausborgen kannst, hergezeigt werden (siehe weiter unten). Zum Schluss kann das Bild gemeinsam im Gruppenraum aufgehängt werden.

VERSION B: RATESPIEL

Nach dem Einstieg stellst du zu verschiedenen Themen Fragen, die deine Kids gemeinsam beantworten können, mit mehreren Antwortmöglichkeiten. (Um es bewegter zu gestalten, kannst du es wie ein 1, 2 oder 3 aufziehen.) Mehr Anregungen zu Fragen findest du im Länderpaket.

Beispiele für Fragen:

Äthiopien ist 1.127 Mio. km² groß. Was meint ihr: Ist das 2x, 13x, oder 50x so groß wie Österreich? (ca. 13x)
Was von eurem Frühstückstisch kommt aus Äthiopien? Die Marmelade, der Kaffee, die Cornflakes? (Kaffee)
Wie viele Sprachen werden in Äthiopien gesprochen:



ÄTHIOPIEN: BEISPIELPROJEKT 2013 AUS 500 PROJEKTE IN 20 LÄNDERN DKA

2, 30 oder 80 Sprachen? (80)

Wie viele Menschen leben in Äthiopien?

9, 19 oder 90 Millionen (90)

Wie hoch liegt die Hauptstadt, Addis Abeba?

Auf 0, 400 oder 2.400 Meter Seehöhe? (2.400)

Als Überleitung zum Kalenderteil „13 months of sunshine“ (siehe unten) kannst du fragen: Wie viele Monate hat das Jahr in Äthiopien: 11, 12, oder 13 (13)

VERSION C: TIERE AUS ÄTHIOPIEN

Kinder sollen für sich selbst überlegen, welche Tiere wohl in Äthiopien leben. Jeder soll ein Tier auf ein Post-It schreiben, so dass es das Nachbarkind nicht sieht. Reihum werden sie dann auf den Rücken des/der Nachbar/in geklebt. Die Kinder können nun im Raum herum gehen und sich dabei gegenseitig Ja- bzw. Nein-Fragen stellen, bis sie ihr Tier erraten.

Zum Schluss schaut, was für Tiere ihr auf dem Rücken kleben hattet und ob es diese auch in Äthiopien gibt. Dabei können als Überleitung die Fotos vom Länderpaket gezeigt werden, wo einige Tiere dabei sind (Affe, Nilpferd, Krokodil,...) haben wir diese Tiere auch auf den Post-it Karten aufgeschrieben? Dann weiter eingehen auf Äthiopien und restliche Bilder aus dem Paket.

DIE BILDER IN UNSEREN KÖPFEN ERWEITERN

Äthiopien ist ein Land, das auf Grund seiner großen Bevölkerungszahl, und der manchmal widrigen Umstände wie z.B. Dürrezeiten, immer wieder mit Hungersnöten in den Schlagzeilen war. Sonst weiß man in Österreich leider wenig über dieses großartige Land. Umso wichtiger ist es, dass du deinen Kindern Bilder von Äthiopien vermittelst, die Realitäten jenseits des Hungers zeigen.

BILDER AUS ÄTHIOPIEN

MATERIAL:

BILDER AUS ÄTHIOPIEN, ZB AUS DEM FOTOSSET AUS DEM ÄTHIOPIEN-LÄNDERPAKET

In der Bildermappe finden sich Fotos von Menschen über typisches Essen bis zur vielfältigen Tierwelt.

Dabei kannst du erzählen, dass...

... es in Äthiopien Wüste und auch Regenwald gibt.
Neben dem heißen Tiefland existiert kühles Hochland mit vielen Bergen.
(Der Ras Dashen in Äthiopien ist 4.543 Meter hoch, der Großglockner in Österreich ist 3.798 Meter hoch)
... 90 Millionen Menschen in Äthiopien leben, die meisten davon auf dem Land
... Äthiopien 13 Mal so groß ist wie Österreich (Äthiopien: 1.119.683 km²)
... die Hauptstadt von Äthiopien Addis Abeba ist und dort 7 bis 10 Millionen Menschen leben (ca. soviel wie in ganz Österreich).

Deine Kinder können sich auch ein, zwei Bilder aussuchen und zu zweit überlegen, was auf dem Bild abgebildet ist bzw. sich dazu eine Geschichte überlegen: Wo wurde das Foto aufgenommen, was ist davor passiert, was würde die Person/das Tier/der Gegenstand auf dem Bild erzählen (wenn sie sprechen könnten)? Es geht nicht darum die richtige Antwort zu finden, aber in der Begleitmappe findest du auch ein paar Erläuterungen zu den Fotos.

Du kannst auch eigene Fotos aus Äthiopien im Internet oder aus Reisekatalogen zusammensuchen. In dem Fall achte darauf, dass die Fotos eine gewisse Bandbreite abdecken und nicht nur „Hungerszenen“ abbilden.



EMPFANG IN QARSSA DKA / IONIAN

13 MONTHS OF SUNSHINE

MATERIAL: KALENDERTABELLE

Das in anderen Ländern vieles anders ist, wissen die meisten Kinder schon: Die Leute sprechen eine andere Sprache, kleiden sich anders, das Essen schmeckt anders, Begrüßungen laufen anders ab etc. Unsere Welt ist aber so vielseitig, dass sogar Dinge, die wir als selbstverständlich sehen und vielleicht meinen, dass sie überall gleich sein „müssen“, sich unterscheiden: So wie die Zeit in Äthiopien! Man beginnt nicht wie in Europa um Mitternacht bzw. zu Mittag mit eins zu zählen, sondern in der Früh, also um 6 Uhr unserer Zeit. Somit ist in Äthiopien morgens um 7 Uhr "die erste Stunde des Tages" vorbei (also 1 Uhr in äthiopischer Zeit). Die Sonne geht in Äthiopien somit etwa um 12.00 Uhr (Lokalzeit) unter. Danach ist es wieder 1 Uhr (abends).

Aber nicht nur die Uhrzeit ist anders, sondern auch das Datum und die Monate: Äthiopien ist das Land der 13 Monate! In Äthiopien gilt nämlich der Julianische Kalender: Dieser hat zwölf Monate zu je 30 Tagen und einen Monat mit fünf bzw. sechs Tagen. Somit ist es in Äthiopien immer ca. 8 Jahre früher als bei uns in Europa. Am 11. September 2012 hat also in Äthiopien das Jahr 2005 begonnen. Da Äthiopien natürlich international auch angebunden ist, besteht ein "Nebeneinander" beider Kalender, man findet also überall Kalender, die gleichzeitig beide aktuell gültigen Daten auflisten.

Diese Zeitrechnung mag für uns irritierend wirken und deine Kinder werden es vielleicht nicht gleich „verstehen“, aber es zeigt wie relativ Dinge, die wir als selbstverständlich und allgemein gültig erachten, in Wirklichkeit sind. Du kannst mit deinen Kindern nun gemeinsam herausfinden, welchen Monat wir gerade haben. Anschließend kann jedes Kind mit Hilfe der Tabelle (du kannst sie groß aufzeichnen, oder mehrmals kopieren) versuchen, das eigene Geburtsdatum auf äthiopisch umzurechnen und es den anderen, inklusive dem Monatsnamen auf Amharisch, einer der offiziellen Sprachen des Landes, sagen. Die

anderen Kinder erraten, bzw. errechnen dann das österreichische Datum. Jüngeren Kindern musst du hierbei eventuell helfen.

Monatsname auf Amharisch	Beginnt am...
Maskaram (1. Monat)	11. September
Teqemt (2. Monat)	11. Oktober
Hehdar (3. Monat)	10. November
Tahsas (4. Monat)	10. Dezember
Ter (5. Monat)	09. Jänner
Yakatit (6. Monat)	08. Februar
Magabit (7. Monat)	10. März
Miyazya (8. Monat)	09. April
Genbot (9. Monat)	09. Mai
Sane (10. Monat)	08. Juni
Hamle (11. Monat)	08. Juli
Nehase (12. Monat)	07. August
Paguemen (13. Monat)	06. September

Zum Beispiel:

7. August, Österreich = 1. Nehase, Äthiopien
 7. September, Österreich = 2. Paguemen, Äthiopien
 Eine Woche später bist du schon im neuen Jahr:
 14. September, Österreich = 4. Maskaram, Äthiopien

XAXARII – SPIEL MIT STEINEN

MATERIAL: CA. 3 BIS 5 KLEINE STEINE PRO KIND

Kinder in Äthiopien verbringen viel Zeit im Freien. Um sich die Zeit zu vertreiben haben sie sich viele tolle Spiele ausgedacht, die man ganz einfach mit Dingen aus der Umgebung spielen kann. Eines davon ist Xaxarii, das Spiel mit Steinen. Dazu braucht jedes Kind 3-5 kleinere Steine, die die Kinder in der Hand halten. Dabei wird zunächst ein Stein in die Luft geworfen und fängt ihn wieder, die anderen bleiben dabei in der Hand. Danach wirft man zwei Steine gleichzeitig in die Luft und man fängt sie wieder, danach drei und so weiter. Hat man es geschafft alle 3 bzw. 5 Steine gleichzeitig in die Luft zu werfen und wieder

zu fangen gibt es noch eine Steigerungsstufe: alle Steine werden auf den Handrücken gelegt, man wirft sie durch Hochschleudern in die Luft und fängt sie wieder. Die Kinder können dieses Spiel nebeneinander ausprobieren, oder reihum probieren. Wenn es jemand geschafft hat kann er/sie es der Gruppe vorzeigen.

GEWÜRZMEMORY

MATERIAL:

FOTODOSEN MIT LÖCHERN AM DECKEL
 KAFFEE, WEIHRUCH, CHILLI UND ANDERE INTENSIVE GEWÜRZE

Verschiedene Länder sind auch immer geprägt von verschiedenen Gerüchen. In Äthiopien wird beispielsweise sehr oft Weihrauch verwendet, es gilt als Ursprungsland des Kaffees und auch Chili ist ein beliebtes Gewürz im ältesten Staat der Welt. Gemeinsam wollen wir diese Gerüche nun bewusst entdecken. In Filmdosen, die ihr mit kleinen Löchern versehen, könnt ihr verschiedenen Gewürze/Pflanzen hineingeben, z.B.: Kaffee, Weihrauch, Chili, Zitrone, Ingwer,...die Kinder sollen ganz bewusst daran riechen und erraten was für Pflanzen/Gewürze es sein könnten. Zum Schluss wird aufgelöst ob die Kinder richtig liegen. Mit Kaffee und Weihrauch geht es gleich weiter.

KAFFEEZEREMONIE

MATERIAL:

OFFENE TEES,
 WEIHRUCH & KOHLE (ODER RÄUCHERSTÄBCHEN),
 POPCORN BZW. MAIS,
 ORANGEN, EV. HONIG

Äthiopien ist eines der Ursprungsländer des Kaffees und bekannt für seine Kaffeeceremonien. Wenn es feierlich zugeht, etwa bei Hochzeiten oder wenn wichtige Gäste kommen, nimmt das äthiopische Kaffeeritual oft mehrere Stunden in Anspruch. Dabei wird der Boden mit Blättern und Gras ausgelegt, die Bohnen in einer Pfanne geröstet und anschließend zerstampft und dann damit Kaffee gekocht. Während des Vorgangs wird Weihrauch angezündet und verbreitet einen wohligen Duft. Zum Kaffee wird frisch geröstetes Popcorn serviert. Bei uns werden Genussmittel oft als schnelle Energiespender, als „coffee to go“ oder als Instant-Getränke konsumiert. Zum Abschluss der Gruppenstunde könnt ihr nach dem Vorbild der Kaffeeceremonie dieses Verlangsamens der Instant-Kultur mit Tee probieren.

Gemeinsam wollen wir eine äthiopische Kaffeeceremonie gestalten. Zur Vorbereitung teilt ihr euch z.B. in drei Gruppen: Eine Gruppe pflückt Gras, Blumen, Blätter und schmückt den Tisch. Die grüne Dekoration steht für Glück und Zufriedenheit. Gruppe 2 sorgt mit Kohle, ein wenig Weihrauch, Räucherstäbchen oder Kerzen für festliche Atmosphäre. Gruppe 3 macht Popcorn und presst Orangen frisch aus.

Nun kann die Zeremonie beginnen, wobei wir Tee statt Kaffee verwenden. Du kannst offenen Tee (evtl. auch frische Pfefferminz- oder Zitronenmelissenblätter) zum Riechen durchreichen und während 3–4 Kannen mit unterschiedlichen Tees aufgegossen werden, knabbert ihr das Popcorn. Gesüßt wird euer Tee mit frisch gepresstem Orangensaft oder Honig. CLEMENS HUBER & EVA MUTHER

Nun kann die Zeremonie beginnen, wobei wir Tee statt Kaffee verwenden. Du kannst offenen Tee (evtl. auch frische Pfefferminz- oder Zitronenmelissenblätter) zum Riechen durchreichen und während 3–4 Kannen mit unterschiedlichen Tees aufgegossen werden, knabbert ihr das Popcorn. Gesüßt wird euer Tee mit frisch gepresstem Orangensaft oder Honig. CLEMENS HUBER & EVA MUTHER

LÄNDERPAKETE:

Im Jungscharbüro kannst du Materialpakete zu verschiedenen Ländern ausborgen, heuer neu auch zu Äthiopien, dem Land, aus dem ein Projekt bei der Sternsingeraktion 2013 am Flugzettel vorgestellt wird. Darin finden sich viele Materialien, sowie eine Mappe mit Hintergrundinfos zum Land und Anregungen wie man die Materialien in Gruppenstunden oder Schulstunden mit Kindern einsetzen kann. Weitere Länderpakete gibt es zu Uganda, Guatemala, Brasilien, Indien sowie den Philippinen. Nicht nur während der Sternsingeraktion eine tolle Möglichkeit mit Kindern über den Tellerrand zu schauen!