

# Gruppenstunde „Wer entscheidet hier eigentlich?“

## Ablauf der Gruppenstunde



1 - 1,5 Stunden



8-12 Jahre, adaptierbar auch für Ältere

### LEGENDE



Dauer



Materialien



Alter

### Einstieg (5 min) „Was bedeutet mitentscheiden/ mitreden für euch?“

Kurze Einstiegsrunde zu dieser Frage. Jedes Kind darf erzählen.

### Einführung (15 min) „Wer entscheidet hier eigentlich?“

Im Raum werden vier Bereiche markiert (z. B. Raumecken): „Ich entscheide“, „Erwachsene entscheiden“, „Wir gemeinsam“ und „Andere entscheiden“. Nach dem Vorlesen von Alltagssituationen stellen sich die Kinder in den passenden Bereich. Anschließend tauschen sie sich über ihre Erfahrungen aus: Warum hast du das so gewählt? Würdest du dir mehr Mitbestimmung wünschen oder passt das für dich so?



Karten mit Alltagssituationen (s. Anhang)

### Hauptteil (20 min) „Die Mitentscheid-Challenge“

Die Gruppe wird in drei Teams geteilt. Jede Gruppe löst die gleiche kreative Aufgabe (z. B. Turm bauen, Seite für Pfarrzeitung gestalten, Gruppenlogo malen, Ausflug planen, ...), aber unter unterschiedlichen Entscheidungsregeln:

1. Ein Kind entscheidet allein.
2. Die Gruppenleitung entscheidet.
3. Alle entscheiden gemeinsam.

Danach findet ein Austausch statt: Wie hat sich das angefühlt? Was war gerecht? Was fandet ihr ungerecht?



evtl. Bauklötze, Papier und Stifte

### Festigung (10 min) „Mitbestimmungs-Feedbackrunde“

Feedback-Fragen:

- Was habe ich heute über Mitbestimmung gelernt?
- Wo wünsche ich mir mehr Mitbestimmung und warum?
- Was könnte ich oder wir gemeinsam tun, damit mehr Mitbestimmung möglich wird?

### **Abschluss (10 min) „Mitbestimmungs-Versprechen“**

Die Gruppe formuliert zusammen einfache „Mitbestimmungs-Regeln“ für die Jungschar, z. B.:

- „Wir hören einander zu.“
- „Wir fragen alle nach ihrer Meinung.“
- „Wir probieren gemeinsam neue Ideen aus.“
- ...

Diese Versprechen werden dann auf ein Plakat geschrieben, von allen Kindern unterschrieben und im Gruppenraum aufgehängt.



Plakat und Stifte