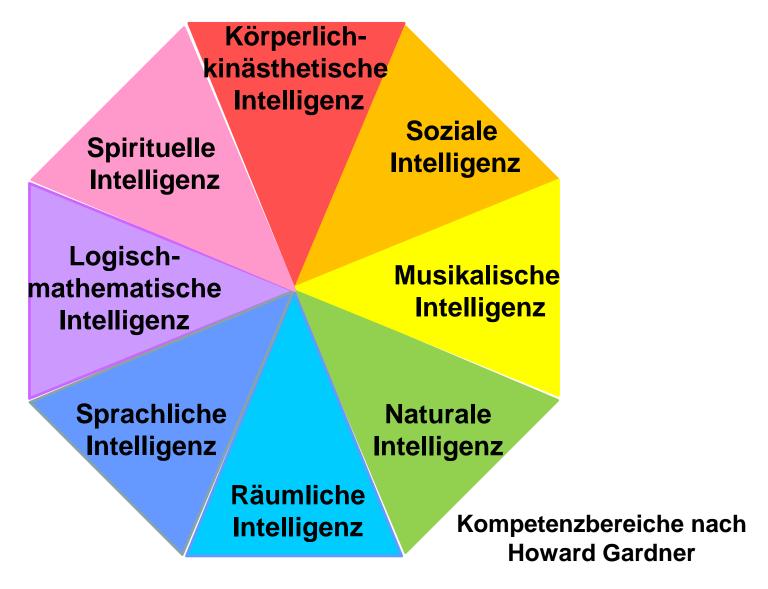


#### **Kinder sind Multitalente**



# logisch-mathematische Fähigkeiten



- Erkennen von Formen,
   Zahlen, Muster, Mengen
- Vergleichen, Ordnen, Kategorien bilden
- Rückschlüsse ziehen

# musikalische Fähigkeiten



- Rhythmus
- Tempo
- Tonart
- Singen
- Musizieren

# naturale Fähigkeiten



Beobachten und Erkenntnisse über Lebewesen

Pflanzenkunde

Tierpflege

# Figural-räumliche Kompetenz



d b q p

- Ist die Fähigkeit räumliche Dimensionen zu erfassen
- Formen erkennen
- Lage im Raum erfassen

## soziale und emotionale Fähigkeiten



- Mit sich selbst und anderen Menschen gut umgehen können
- Gefühlsregulation, Gefühlsausdruck
- Selbstregulation und Einfühlungsvermögen

## sprachliche Fähigkeiten



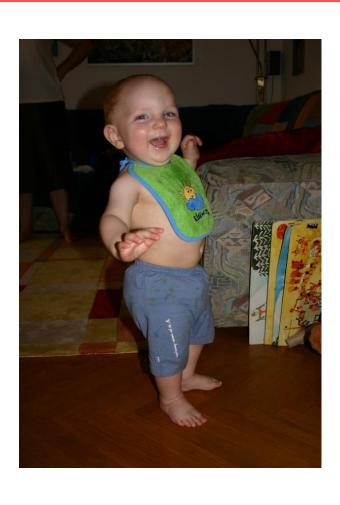
- sprachlicher Ausdruck
- zuhören und verstehen
- verhandeln und Konflikte lösen
- literarische Fähigkeiten

# spirituelle Fähigkeiten



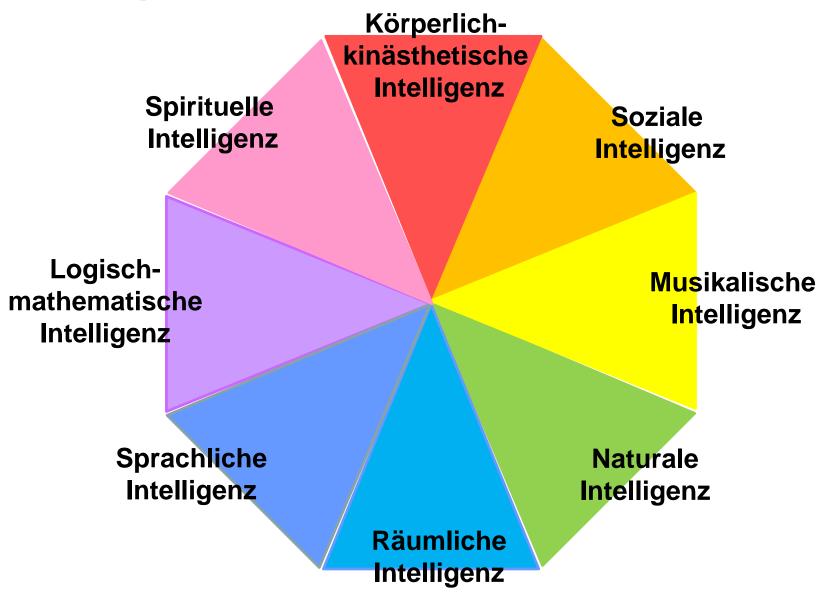
- Suchen nach
   Antworten auf die
   Fragen des Lebens
- das Unendliche spüren

## Körperlich-kinästhetische Fähigkeiten



- Bewegungen –
   Grobmotorik und
   Feinmotorik
- Bewegungskraft dosieren können

## Kompetenzbereiche nach Howard Gardner



"Was macht Kinder schlau" / Christine Kügerl / Dornbirn / 04.04.2014

## Kinder werden schlau....

- durch ihre angelegten Fähigkeiten
- im eigenen Entwicklungstempo
- mit Begeisterung
- mit ihrem eigenen Interesse
- durch das Nachahmen von Vorbilder
- durch das Nützen von Angeboten
- mit Schutz vor Überforderung

## Kinder brauchen

- Alltagserlebnisse und Spiel für alle Sinne
- Geborgenheit und Sicherheit
- Anerkennung als Person und für Leistung
- Selbstwirksamkeitserfahrungen
- Lernanregungen Umgebung und Materialien
- Lernpartner Eltern, Kinder, Bezugspersonen
- Vorbilder
- Hilfe bei Überforderung

## **Büchertipps:**

 "Ganzheitliche Intelligenz-Entwicklung mit Kindern von 3 bis 6"

von Katharina Bäcker-Braun

- "Kluge Babys Schlaue Kinder" von Katharina Bäcker-Braun
- "Abschied vom IQ." Die Rahmentheorie der vielfachen Intelligenzen von Howard Gardner
- "Babyjahre" von Remo Largo